

檔 號：

保存年限：

## 教育部 函

機關地址：100217 臺北市中正區中山南路5  
號

承辦人：黃英培

電話：02-7736-5668

電子信箱：nixon@mail.moe.gov.tw

受文者：國立中興大學

發文日期：中華民國112年10月5日

發文字號：臺教師(二)字第1120097995號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：國立臺南大學112年10月2日南大教育字第1120018540號函、簡章、宣導簡報各1份(附件一 A09000000E\_1120097995\_senddoc2\_Attach1.PDF、附件二 A09000000E\_1120097995\_senddoc2\_Attach2.pdf、附件三 A09000000E\_1120097995\_senddoc2\_Attach3.pdf)

主旨：有關本部委託國立臺南大學辦理112年數位教學能力檢測預試相關事宜一案，請鼓勵師資生踴躍參加，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據國立臺南大學112年10月2日南大教育字第1120018540號函辦理。
- 二、為客觀評定師資生運用多元教學媒材、學習科技及數位平臺等進行教學及學習診斷之能力，整體提升師資生數位教學知能，本部自110年12月起委請國立臺南大學辦理「師資生運用數位教學檢測工具計畫」，111年業完成檢測系統建置、試題編撰與審查等工作，並訂於112年10月至12月分區辦理6場預試，考試資訊摘要如次：
  - (一)測驗日期：詳請參閱簡章「重要日程表」。
    - 1、第一梯次：112年10月21日（星期六）。
    - 2、第二梯次：112年11月18日（星期六）、112年11月25日（星期六）。
    - 3、第三梯次：112年12月2日（星期六）、112年12月9日（星期六）。

國立中興大學



1120020833 112/10/05



(二)報名網站：一律採網路報名。本檢測報名網站同國民小學師資類科學科知能評量報名網站，網址：

<https://tl-assessment.edu.tw>。

(三)報名資格：各師資類科在學師資生、公費生、學士後教育學分班學員。

(四)各考場參加測驗人數：依場地可容納人數而定，倘有額滿情形，依報名時間優先順序錄取。

(五)測驗時間：50分鐘（不含測驗前入場及宣讀試場規則時間）。

(六)測驗內容：適性科技與一般科技融入教學情境的模擬操作。

(七)測驗方式：電腦化測驗。

三、請各校積極鼓勵師資生踴躍報考，本測驗簡章、宣導簡報、報名流程說明、系統操作說明、測驗內涵、架構、範例試題、教學資源等相關資料同步公告於上開報名網站。

四、本測驗112年尚屬預試階段，請各校提供相關建議，倘有報名疑義，請洽國立臺南大學楊昀庭小姐，電話：06-2606123#7405，電子信箱：[peggy14@mail.nutn.edu.tw](mailto:peggy14@mail.nutn.edu.tw)。

正本：各師資培育之大學(台灣首府學校財團法人台灣首府大學除外)

副本：國立臺南大學教育學系

112/10/05  
16:06:21



## 國立臺南大學 函

地址：700301 台南市中西區樹林街二段33號

聯絡人：楊昀庭

電話：06-2606123 分機：7405

電子信箱：peggy14@mail.nutn.edu.tw

受文者：教育部

發文日期：中華民國112年10月2日

發文字號：南大教育字第1120018540號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明七 (A09670000Q\_1120018540\_doc1\_Attach1.pdf、  
A09670000Q\_1120018540\_doc1\_Attach2.pdf)

主旨：有關112年「數位教學能力檢測」預試相關施測作業一案，詳如說明，請鑒核。

說明：

- 一、旨揭測驗係本部委請國立臺南大學開發適切、具公信力之評量工具，以檢測師資生運用多元教學媒材、學習科技及數位平臺工具等進行教學及學習診斷之能力。檢測結果可提供各校了解目前應考人的數位教學能力現況及作為教學參考，同時也能讓應考人了解自身數位教學能力。期望逐步提升師資生的數位教學知能。
- 二、今年度將以刻正修習幼兒園、特殊教育、國民小學或中等學校教育學程之師資生，以及符合相關培育條件之幼兒園、特殊教育、國民小學或中等學校師資類科公費生為主要施測對象。
- 三、旨揭測驗將於112年10月開始辦理預試，請簡章中112年公告場次之學校協助測驗場地提供等相關作業。若各校有校內辦理需求，今年度本團隊將會盡量配合，請再與專任助

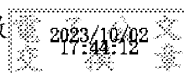


理楊小姐進行協調(tpkassessment@gm2.nutn.edu.tw)。明年度則將開始正式檢測，預計每個學期辦理北、中、南、東各區域至少一場以上。歡迎各校踴躍參與，請盡早先向本團隊聯繫討論場次安排，明年度將參照學科知能評量，以公告場次為主。

- 四、本測驗為電腦化測驗，每場次測驗時間為50分鐘；考試內容為適性科技與一般科技融入到教學情境之操作。詳情請參閱附件簡章以及檢測說明簡報。
- 五、本團隊亦於教師專業能力測驗中心網站增設「數位教學資源網」(<https://tl-assessment.edu.tw/tpk/>)。資源網整合國內數位教學資源，提供應考人多元管道進行數位教學增能的管道。
- 六、本檢測報名網站已合併至教師專業能力測驗中心(<https://tl-assessment.edu.tw/>)，報名流程與「國民小學師資類科學科知能評量」相同，檢測簡章、檢測報名流程說明、測驗系統操作說明、測驗架構、範例試題以及其他測驗相關訊息，詳情皆請至該網站查詢。
- 七、檢陳「112年數位教學能力檢測預試報名簡章」以及「檢測說明簡報」各1份。

正本：教育部

副本：教育部師資培育及藝術教育司、教育系系主任 林素微





# 112年 數位教學能力檢測預試 簡章

## 一、網路報名時間：

第一梯次測驗：112年10月6日（星期五）上午8點30分起至112年10月11日（星期三）下午5點止。

第二梯次測驗：112年10月23日（星期一）上午8點30分起至112年10月31日（星期二）下午5點止。

第三梯次測驗：112年11月9日（星期四）上午8點30分起至112年11月17日（星期五）下午5點止。

## 二、測驗資訊查詢：

第一梯次：112年10月18日（星期三）。

第二梯次：112年11月15日（星期三）。

第三梯次：112年11月29日（星期三）。

## 三、測驗日期：

第一梯次：112年10月21日（星期六）。

第二梯次：112年11月18日（星期六）、112年11月25日（星期六）。

第三梯次：112年12月2日（星期六）、112年12月9日（星期六）。

## 112年數位教學能力檢測

指導單位：教育部

辦理單位：國立臺南大學

地址：70005 臺南市中西區樹林街二段33號

電話：06-2601769／06-2606123#7405

Email：tpkassessment@gm2.nutn.edu.tw

報名網址：https://tl-assessment.edu.tw/

# 112年 數位教學能力檢測

## 重要日程表

編號	項目	第一梯次辦理日期	第二梯次辦理日期	第三梯次辦理日期	備註
1	網路報名	112年10月6日(星期五)上午8點30分起至112年10月11日(星期三)下午5點止	112年10月23日(星期一)上午8點30分起至112年10月31日(星期二)下午5點止	112年11月9日(星期四)上午8點30分起至112年11月17日(星期五)下午5點止	一律採網路報名，逾期不予受理，報名網址： <a href="https://tl-assessment.edu.tw">https://tl-assessment.edu.tw</a>
2	報考人補正資料及補件	112年10月13日(星期五)上午8點30分起至112年10月16日(星期一)下午5點止	112年11月6日(星期一)上午8點30分起至112年11月8日(星期三)下午5點止	112年11月24日(星期三)上午8點30分起至112年11月27日(星期一)下午5點止	請詳閱簡章第5頁：報名查詢
3	資訊查詢	112年10月18日(星期三)	112年11月15日(星期三)	112年11月29日(星期三)	請詳閱簡章第6頁
4	測驗日期	112年10月21日(星期六) 國立中山大學	112年11月18日(星期六) 國立臺中教育大學 / 國立臺南大學	112年12月2日(星期六) 慈濟大學	請詳閱簡章第6頁
			112年11月25日(星期六) 國立臺北教育大學	112年12月9日(星期六) 國立嘉義大學	
5	成績查詢	112年11月13日(星期一)	112年12月25日(星期一)	113年1月8日(星期一)至113年1月15日(星期一)止	請詳閱簡章第8頁
6	成績複查	112年11月13日(星期一)至112年11月20日(星期一)止	112年12月25日(星期一)至112年1月1日(星期一)止	113年1月至113年1月15日(星期一)止	請詳閱簡章第8頁
7	成績複查結果查詢	112年11月27日(星期一)	112年1月8日(星期五)止	113年1月22日(星期一)止	請詳閱簡章第8頁

◎如遇颱風、地震、洪水等重大天然災害、傳染病流行或其他重大事件，致無法如期進行測驗時，依測驗考場當地縣市政府及各測驗考場所屬機關公布規定，停止辦理該區測驗。相關資訊將於本測驗(<https://tl-assessment.edu.tw>)網站公告，請考生務必留意。

# 112年 數位教學能力檢測

## 測驗考場一覽表：

考區	測驗考場	考場資訊
北區	國立臺北教育大學 地址：10671 台北市大安區和平東路二段 134 號	
中區	國立臺中教育大學 民生校區 (校本部) 地址：403 台中市西區民生路140號	
南區	國立嘉義大學 民雄校區 地址：621302 嘉義縣民雄鄉文隆村 85 號	
	國立臺南大學 府城校區 (校本部) 地址：70005 台南市中西區樹林街二段 33 號	
	國立中山大學 地址：804 高雄市鼓山區蓮海路 70 號	
東區	慈濟大學 校本部 地址：970 花蓮市中央路三段 701 號	

### 辦理單位聯絡方式：

單位：國立臺南大學

地址：70005 臺南市中西區樹林街二段33號

電話：06-2601769 / 06-2606123#7405

Email：tpkassessment@gm2.nutn.edu.tw

報名網站：<https://tl-assessment.edu.tw/>

# 數位教學能力檢測

## 應考人個資蒐集、處理及利用告知事項

國立臺南大學「數位教學能力檢測」依據「個人資料保護法」（以下簡稱個資法），第8條及第9條規定訂定本測驗「應考人個人資料蒐集、處理及利用告知事項」，請應考人詳閱相關辦法。

### 一、機構名稱：國立臺南大學

### 二、個人資料蒐集之目的：

基於辦理本測驗服務之相關試務（134註，包含公示姓名榜單）、提供測驗成績、核發證明書、證明使用之資（通）訊服務（135）、資（通）訊與資料庫管理（136）、教育研究及統計研究分析（157）、學（員）生資料管理（158）、學術研究（159）及完成其他本測驗必要工作或經應考人同意之目的。

### 三、個人資料之蒐集方式：

透過應考人直接報名以及相關合作單位提供而取得應考人之個人資料。

### 四、個人資料之類別：

本測驗單位所蒐集之應考人個人資料分為基本資料及個資法第6條規定之特種個資：

- （一）基本資料：識別個人者（C001 註）、政府資料中之辨識者（C003）、個人描述（C011）、住家及設施（C031）、學校紀錄（C051）、資格或技術（C052）等個人資料類別，內容包括姓名、國民身分證字號、生日、相片、性別、教育資料、緊急聯絡人、住址、電子郵遞地址、聯絡資訊等。
- （二）特種個資：除上開基本資料外，若應考人申請特殊應考服務應考人（身心障礙應考人、突發傷病應考人等），另需提供健康紀錄（C111）及含有特種個資之應考人紀錄（C057）。

### 五、個人資料處理及利用：

#### （一）個人資料利用之期間：

除法令或中央事業主管單位另有規定個人資料保存期限外，以上開蒐集目的完成所需之期間為利用期間。

#### （二）個人資料利用之地區：

臺灣地區（包括澎湖、金門及馬祖等地區）、考（分）區所在地區或經應考人同意或授權處理、利用之地區。

#### （三）個人資料利用之對象：

為達成上開蒐集目的，本測驗單位就應考人個資之利用對象包括本測驗單位及相關合作單位（包含考分區承辦學校、直轄市及縣市政府教育局（處）、教育部、教師甄選以及其他學術研究機構等）。

(四) 個人資料利用之方式：

本測驗單位將以寄送書面、電子郵件、簡訊、電話及其他必要方式完成試務作業、測驗結果與相關資訊之發送通知、提供合作單位進行試務、審查及格、核發證明書、查驗等作業、個資當事人之聯絡及基於試務公信的必要揭露與學術研究及其他列於上開蒐集目的之事項。

六、如應考人未能或拒絕提供正確完整之個人資料，可能導致應考人無法進行測驗報名、緊急事件無法聯繫、測驗結果無法送達等，影響應考人測驗、後續試務、接受測驗服務、測驗結果解釋與諮詢服務之權益，不得異議。

七、應考人得依個資法規定，就應考人提供予本測驗單位之個人資料，持雙證件正本（其中之一須為國民身分證）或依本測驗單位試務規定程序，向本測驗單位以書面方式請求行使下列權利，本測驗單位將依個資法規定辦理，惟若本測驗單位依法有保存、保密與確保資料完整性之義務時，則不在此限：

- (一) 查詢或請求閱覽。
- (二) 製給複製本。
- (三) 補充或更正。
- (四) 請求停止蒐集、處理或利用。
- (五) 請求刪除。

八、應考人確認提供之個人資料，均為真實且正確；如需變更者，應考人應依簡章規定檢附相關證明文件送交本測驗單位辦理更正。

九、本測驗單位及相關合作單位得依法令規定、主管機關、檢警調或司法機關依法所為之要求，將應考人提供之個人資料提供予相關主管機關或司法機關。

十、除法令另有規定或主管機關另有要求外，若應考人向本測驗單位及相關合作單位提出停止蒐集、處理、利用或請求刪除個人資料之請求，妨礙本測驗單位執行職務或完成上開蒐集目的，或導致本測驗單位違背法令或主管機關之要求時，本測驗單位得繼續蒐集、處理、利用或保留個人資料。

十一、本測驗單位部分網站會記錄使用者連線設備的網際網路協定位址（IP 位址）、使用時間、使用的瀏覽器、瀏覽及點選資料紀錄等，此紀錄僅作為本測驗單位管理使用及增進網站服務的參考。

十二、本法適用於中華民國法律，若因故涉訟時，雙方同意以臺灣臺中地方法院為第一審管轄法院。

註：法務部頒定個人資料保護法之特定目的及個人資料之類別代號網址查詢  
<https://mojlaw.moj.gov.tw/LawContent.aspx?L.SID=FL010631>



## 目次

壹、 依據.....	1
貳、 測驗特色.....	1
參、 測驗內容及目的.....	1
肆、 報考資格.....	1
伍、 簡章公告.....	1
陸、 報名.....	2
柒、 測驗日期.....	5
捌、 測驗日期與考場.....	5
玖、 成績評定及成績單.....	6
拾、 成績複查.....	6
拾壹、 檢測證明書核發.....	7



## 附表

附表 1 申請應考切結書.....	8
附表 2 「補發精熟測驗證明書」申請表.....	9
附表 3 學士後教育學分班在學證明書.....	10

## 附錄

附錄 1 試場規則.....	11
附錄 2 Q&A.....	14



# 112年數位教學能力檢測簡章

## 壹、依據

教育部112年1月30日臺教師(二)字第1110129608號函核定國立臺南大學「師資生運用數位教學檢測工具計畫」。

## 貳、測驗特色

- 一、本測驗為標準參照測驗（criterion-referenced test），以電腦化測驗方式進行。
- 二、本測驗試題類型包含選擇題、多重是非題、實作題與題組題。實作題為一題多步驟試題，考生須在作答介面中點選對應的按鍵或區域，以模擬操作的方式來評估並記錄學生對於科技應用的熟悉程度。
- 三、本測驗參考國際大型測驗之通過標準設定方式，將應考人依測驗結果區分為「待加強」、「基礎」和「精熟」三級。

## 參、測驗內容及目的

- 一、測驗內容：適性科技與一般科技融入到教學情境的操作。
- 二、測驗目的：評定師資生運用多元教學媒材、學習科技及數位平臺工具等進行教學及學習診斷之能力，期能逐步提升師資生數位教學知能。

## 肆、報考資格

### 一、報考資格分為以下二類：

- (一) 第一類：幼兒園、特殊教育、國民小學或中等學校師資類科公費生。
- (二) 第二類：刻正修習幼兒園、特殊教育、國民小學或中等學校教師師資職前教育課程之在學師資生、學士後教育學分班之在學生。

### 二、考試資格錄取順序相關規定：各考場錄取參加測驗人數依該場次施測場地可容納之人數而定。

## 伍、簡章公告

本測驗112年預計辦理 6 場次，測驗時間為 10 月至 12 月，報考人可視需要報考，並於規定時間內完成報名程序。

### 公告方式：

採電子簡章公告於教師專業能力測驗中心網站（<https://tl-assessment.edu.tw/>），報考人逕行下載使用，不另提供紙本簡章。

## 陸、報名

報名前應詳閱本簡章，一經報名即視同報考人同意本簡章說明內容及本測驗相關規定。

### 一、報名時間：

第一梯次測驗：112年10月6日（星期五）上午8點30分起至112年10月11日（星期三）下午5點止。

第二梯次測驗：112年10月23日（星期一）上午8點30分起至112年10月31日（星期二）下午5點止。

第三梯次測驗：112年11月9日（星期四）上午8點30分起至112年11月17日（星期五）下午5點止。

### 二、報名方式：網路報名。

### 三、報名程序：報考人應於規定時間內完成下列各項報名程序，始完成報名。

**網路報名完成後，各項資料不得修改，請審慎填寫。**

#### （一）加入會員：

1. 報考人須至教師專業能力測驗中心網站【會員專區】申請【加入會員】成為正式會員後取得帳號密碼，始可網路登錄報名資料，個人帳號及密碼請妥善保管。
2. 如已為教師專業能力測驗中心會員，請直接登入報名，並確實檢核個人資料。
3. 請確實填寫於 112 年 12 月 31 日前可聯繫之手機號碼、電子信箱及通訊地址，以免因無法聯繫或投遞而影響權益。

#### （二）報名登錄：

以個人會員帳號及密碼登入教師專業能力測驗中心網站，點選【報名測驗】後，請依序選擇報考資格類別，擇定測驗日期及考場，依網頁各欄位分別填入個人相關資料。

#### （三）上傳個人照片電子檔：

報考人須備妥個人數位照片電子檔，並依報名系統指示上傳照片，照片電子檔須符合下列規格：

1. 數位照片電子檔應為 6 個月內拍攝**正面脫帽**照片，以頭部及肩膀頂端近拍之灰階黑白影像或高階之彩色影像。
2. 數位照片須「面貌清晰，頭髮不得遮蓋眉毛及眼睛」；不得配戴有顏





- 色鏡片之眼鏡且不得使用合成照片，以利辨識人貌。
3. 數位攝影之影像寬×高像素不得少於 450×600pixels，檔案以 JPEG、JPG、GIF 或 PNG 格式儲存。

(四) 上傳報名相關文件：

報考資格		須上傳之相關文件 (僅接受 JPEG、JPG、GIF 或 PNG 格式)
第一類	為符合相關培育條件之幼兒園、特殊教育、國民小學或中等學校師資類科公費生	1. 國民身分證正反面 (或有列載個人資料及貼附相片之有效護照) 2. 學生證 (需顯示個人資料) 3. 由師培單位協助審查報考資格 4. 申請應考切結書 (附表1)
第二類	刻正修習幼兒園、特殊教育、國民小學或中等學校教師師資職前教育課程之在學師資生、學士後教育學分班之在學生	1. 國民身分證正反面 (或有列載個人資料及貼附相片之有效護照) 2. 學生證 (需顯示個人資料) 或學士後學分班在學證明書 (附表3) 3. 申請應考切結書 (附表1)

(五) 其他證明文件 (請視需要檢附)：

1. 變更姓名者：報考人若因改名致與上傳之表件上所記載之姓名不同者，須上傳戶籍謄本或戶口名簿電子檔(僅接受JPEG、JPG、GIF或PNG格式)，以茲證明。
2. 申請特殊考場服務：今年度本測驗尚為預試性質，考量檢測辦理團隊人力不足，因此暫時無法提供特殊考場服務。

(六) 報考人所填寫及檢附之相關資料，將與相關單位進行確認，如有假借、冒用、偽造或變造，將取消應考資格，如涉及違法應考人應自負法律責任。

二、報名查詢：

- (一) 報考人應於各場次報名資料補正期間，自行登入本測驗報名網站 (<https://tl-assessment.edu.tw>) 師資生數位教學能力測驗報名頁面點選【報名進度查詢】確認需補件情形，以確保報考權益。
- (二) 報考人上傳表件有誤或格式不符，經審查需補件者，應依下列規定完成補件，逾期未完成補件者，視同未完成報名程序，不得參加測驗，報考人不得異議：



1. 資料補件時間：  
第一梯次測驗：112年10月13日（星期五）上午8點30分起至112年10月16日（星期一）下午5點止。  
第二梯次測驗：112年11月6日（星期一）上午8點30分起至112年11月8日（星期三）下午5點止。  
第三梯次測驗：112年11月24日（星期三）上午8點30分起至112年11月27日（星期一）下午5點止。
2. 資料補件方式：登入本測驗報名網站點選【報名進度查詢】，並依照資料審查說明上傳表件。

備註：本測驗為服務報考人得以Email通知報考人補件（請報考人注意防火牆、垃圾信件及不接收企業簡訊等限制，以免權益受損），惟報考人不得以未收到Email為理由要求延後補件。

### 三、報名注意事項：

- （一）測驗考場選定注意事項：完成相關資料填寫及資料上傳後，系統將提醒報考人確認報名表內容，一旦點選確認，不得修改。除報考之考場因人數不足未設立或由本測驗單位通知調整外，不接受以任何理由要求更改測驗日期、考場，務必審慎填寫報名表內容。
- （二）若有場次出現報名額滿情形，則依應考人報名時間優先順序錄取。
- （三）報名費：本測驗暫不收取報名費用。
- （四）各場次開放名額有限制，有意報名者應把握時間儘速完成報名程序。
- （五）本測驗依據衛生福利部疾病管制署基於傳染病流行發布相關規定時，報考人應予配合，不得異議。
- （六）本測驗對於報考人個人資料之蒐集、處理及利用，係依據「個人資料保護法」辦理。報名表所填繳資料，如有變造、偽造、冒用、假借者將取消報名及應試資格，且一年內不得報考本測驗，應考人並應自負法律責任。
- （七）報考人如有報名方面相關疑問，可聯絡本測驗單位意見信箱（tpkassessment@gm2.nutn.edu.tw），或於上班時間內（週一至週五，上午9時至12時，下午1時30分至5時）撥打專線服務電話06-2601769／06-2606123#7405洽詢試務中心。
- （八）本簡章如有未盡事宜，悉依相關法令規定及試務委員會決議辦理。



## 柒、測驗資訊

- 一、 **測驗資訊查詢：**應考人之個人身分資料、准考證號碼、測驗考場、測驗時間及注意事項等各項資訊，請於下公告期間自行上網查詢，本測驗單位不另行寄發測驗資訊。
- 二、 **測驗試場位置查詢：**測驗試場位置於各測驗場次辦理日前三日公布於本測驗報名網站（<https://tl-assessment.edu.tw/>），請應考人自行上網查詢，本測驗單位不另行寄發測驗資訊。

## 捌、測驗日期與考場

### 一、 測驗日期及考場學校：

梯次	日期	考場學校
第一梯次	112年 10 月 21 日（星期六）	國立中山大學
第二梯次	112年 11 月 18 日（星期六）	國立臺中教育大學 國立臺南大學
	112年 11 月 25 日（星期六）	國立臺北教育大學
第三梯次	112年 12 月 2 日（星期六）	慈濟大學
	112年 12 月 9 日（星期六）	國立嘉義大學

- 二、 **測驗內容：**本測驗為「數位教學能力檢測」。測驗內容涵蓋適性科技與一般科技融入到教學情境的模擬操作。請至本測驗報名網站參閱【測驗說明】之測驗架構。

### 三、 測驗時間：

測驗時間為50分鐘（未含說明及入場時間）。

場次時段	階段	時間	內容
上午場	測驗前準備時間	上午10時00分	開始入場
		上午10時05分	開始宣讀試場規則
	測驗時間	上午10時15分	數位教學能力檢測
下午場	測驗前準備時間	下午2時00分	開始入場
		下午2時05分	開始宣讀試場規則
	測驗時間	下午2時15分	數位教學能力檢測

備註：

1. 測驗開始後逾15分鐘即不得入場應試，強行入場者，該測驗不予計分。
2. 測驗未達25分鐘不得離開試場，強行出場者，該測驗不予計分。
3. 應考人實際作答時間之計算，以系統登入時間為依據。
4. 若硬體設備、系統或是網路出現問題，請立即舉手告知監考人員，監考人員將會協助處理，並以相同帳號重新登入作答。測驗系統會自動記錄剩餘作答時間，完整測驗作答時間依然為50分鐘，應考人權益不會受到影響。

#### 四、注意事項：

- (一) 測驗時應考人務必攜帶國民身分證、有效護照、我國居留證或可持具有照片足資證明身分之全民健康保險卡、駕駛執照正本以備查驗，未攜帶者，不得應試。
- (二) 測驗進行中需核對應考人姓名等資料，如當日所帶身分證明文件所載資訊與報名時所繳交證件資料不符，致無法核對時，將取消應考資格，並應立即離場不得應試。
- (三) 身分證明文件上之相片與本人相貌不同而致辨識困難者，同意先行應試，並於測驗完畢後須再接受查驗，如應考人無法證明為本人，其該測驗作答不予計分，並不得繼續應試。



#### 玖、成績評定及成績單

##### 一、成績評定：

- (一) 測驗滿分為100分（即答對率100%），依測驗結果區分為「待加強」、「基礎」和「精熟」三級。
- (二) 各次測驗成績本測驗單位保留期限三年，應考人得視需要於期限內自行查詢。
- (三) 「數位教學能力檢測證明書」之有效期限為開放成績查詢起三年內。

二、**成績查詢**：應考人得逕行登入教師專業能力測驗中心網站 (<https://tl-assessment.edu.tw/>)，點選【**成績查詢**】自行查詢並列印成績單。

##### 壹拾、成績複查

一、**申請**：應考人得逕行登入教師專業能力測驗中心網站 (<https://tl-assessment.edu.tw/>)，點選【**成績複查**】提出申請，每場測驗以一次為限，逾期不受理。

二、**成績複查結果查詢**：應考人得於下列時間起，逕行登入教師專業能力測驗中心網站 (<https://tl-assessment.edu.tw/>)，點選【**成績複查**】查詢複查結果。



## 壹拾壹、數位教學能力檢測證明書核發

### 一、核發方式：

- (一) 檢測證明書僅核發予測驗結果為「精熟」級者。
- (二) 以掛號方式寄發檢測證明書。(應考人報名時應確實填寫收件地址，本測驗單位主動寄發證明書，以一次為限。經退件之證明書，視同遺失，應考人須依程序向本測驗單位申請補發。)

### 二、核發時間：112年參加預試者，待113年標準設定完成後，再補發成績單或檢測證明書予應考人。

### 三、補發方式：

- (一) 測驗證明書遺失或損毀時，可登入教師專業能力測驗中心網站，點選【成績查詢】下載補發申請表(附表2)及A4大小之回郵信封(請貼妥【掛號】郵資，書寫有效收件地址)，以具名方式郵寄至本測驗試務單位提出申請。

郵寄地址：70005臺南市中西區樹林街二段33號 教育系

(轉交 榮譽校區 測驗統計研究所數位教學能力檢測試務中心)

- (二) 測驗證明書限該次測驗開放成績查詢日起三年內申請補發，逾期不受理(以郵戳為憑)。本測驗單位將於收到申請後10個工作日後將測驗證明書寄出。
- (三) 補發1張證明書須檢附回郵新臺幣44元。

附表 1 申請應考切結書

## 112 年數位教學能力檢測

### 申請應考切結書



本人\_\_\_\_\_（姓名）報名 112 年數位教學能力檢測，已詳閱報名相關辦法，茲切結下列事項：

本人所填資料若有資料假借、冒用、偽造、變造、經貴單位查核屬實，由貴單位取消本次報考資格及測驗結果，且一年內不得報考「數位教學能力檢測」，如涉及違法本人自負法律責任。

此 致

國立臺南大學 數位教學能力檢測試務中心

切結人： (簽名)

身分證字號：



中華民國 112 年 月 日

附表 2 「補發精熟測驗證明書」申請表


## 112 數位教學能力檢測

### 「補發精熟測驗證明書」申請表

收件編號：

姓名		出生年月日	
准考證號碼		身分證字號	
聯絡電話			
收件地址			
申請人簽章			
申請日期	民	國	年 月 日

注意事項：

- 一、測驗證明書之核發僅限達精熟級之應考人，第一次由測驗單位主動寄發。  
 若應考人之證明書遺失或損毀時，可登入教師專業能力測驗中心網站  

<https://tl-assessment.edu.tw/>），點選【成績查詢】下載補發申請表，檢附填妥之申請表  
 及 A4 大小之回郵信封（請貼妥【掛號】郵資，書寫有效收件地址）以具名方式郵寄至本測驗  
 試務單位（70005臺南市中西區樹林街二段33號教育系 榮譽校區測驗統計研究所 數位教學  
 能力檢測試務中心）提出申請。測驗證明書限該次測驗開放成績查詢日起三年內申請補發，逾期  
 不受理（以郵戳為憑）。
- 三、收件人：榮譽校區測驗統計研究所 數位教學能力檢測試務中心。  
 地址：70005臺南市中西區樹林街二段33號教育系。
- 四、本測驗單位將於收到申請後 10 個工作日後將測驗證明書郵寄至應考人之收件地址。
- 五、補發 1張證明書須檢附回郵新臺幣 44 元。



附表 3 學士後教育學分班在學證明書

## 112 數位教學能力檢測

### 學士後教育學分班在學證明書

姓 名		身 分 證 字 號	
出 生 年 月 日			
學 校			
班 別			
在 學 期 間			
<p>上列各項確實無誤，特此證明。本學士後教育學分班在學證明書自開立日期須為該場次網路報名開始前一個月起至報名補件截止日(含)，始為有效。</p> <p style="text-align: center;"><b>學士後學分班主管單位</b></p> <p style="text-align: right;">(學士後學分班主管單位章)</p> <p>中華民國 <b>112</b> 年            月            日</p>			





## 112 數位教學能力檢測

### 試場規則

#### 一、 入場注意事項

- (一) 應考人應攜帶國民身分證、有效護照、我國居留證或可持具有照片足資證明身分之全民健康保險卡、駕駛執照正本應試，未攜帶者不得應試。
- (二) 除身分證明文件外，其他非應試用品均須置於臨時置物區內，不得攜帶入座。請勿攜帶貴重物品應試，恕本單位及租借之考場學校無法提供保管服務。
- (三) 應考人請將電子產品開啟靜音或關閉，若攜帶之物品影響其他應考人作答權益者，違者將提交委員會討論處分。
- (四) 本測驗為線上測驗，應試用品僅限身分證明文件。應考人就座後，經檢查抽屜中、桌椅下或座位旁有非應試用品（如：個人文具、書籍、紙張、行動電話、穿戴式裝置或其他具資訊傳輸、感應、拍攝記錄功能及具有計算功能之物品...等），應於測驗開始鈴響前舉手請監試人員處理。測驗開始鈴聲響畢後，不得放置或使用非應試用品，違者扣減其該測驗成績10分。
- (五) 測驗中如需穿戴個人物品（如：口罩、手套、帽子、圍巾...等）以進入試場後不影響辨識面貌為原則，且須配合監試人員檢查方可使用；如因身體不適或服藥有飲水需求，應考人須於應試當日（入場前）至試務中心提出申請，並於測驗中由監試人員陪同至臨時置物區使用，違者扣減其該測驗成績5分。
- (六) 應考人應按編定之試場及准考證號碼入座，不在編定之試場應試者，該測驗不予計分。應考人在開始作答前，亦應確實檢查座位與准考證號碼是否相同，如有錯誤，應即舉手請監試委員處理，凡經作答後，經監試委員發現坐錯座位者，扣減其該測驗成績5分。
- (七) 測驗開始後逾15分鐘即不得入場應試，強行入場該測驗不予計分。

#### 二、 測驗進行間注意事項

- (一) 作答前，應依監試委員之指示，檢查應試設備是否齊全及正常、座位貼條內容是否正確、完整，如錯誤、汙損或漏印，應立即舉手請監試委員處理，以免影響作答權益。





- (二) 測驗時應將身分證明文件置於監試委員指定處，並配合核對身分及資料。如當日所帶身分證明文件所載資訊與報名時所繳證件資料不符，致無法核對時，將取消應考資格；如身分證明文件上之相片與本人相貌不同而致辨識困難者，測驗完畢後須再接受查驗，如仍有辨識困難者，其所有作答不予計分；如經發現請人代考等舞弊情形者，將勒令退出試場，代考者及請人代考者，3 年內不得報名參加本數位教學能力檢測，其所有作答不予計分，並另行通知所屬學校師資培育中心或所屬學校教評會及其直屬行政機關，且應考人自負法律相關責任。
- (三) 每一試題都須作答，否則無法進入下一題；「題組題」若未完全作答，在「完成題組」時會告知未作答的小題，請回到該小題作答後再次送出完成。請應考人多加留意。
- (四) 測驗未達 25 分鐘不得離開試場，強行出場者，該測驗不予計分。
- (五) 測驗進行間如因身體不適或需使用洗手間之應考人，得由監試人員陪同暫時離場，其受影響之測驗時間不予補足。
- (六) 應考人若於測驗進行間遇停電、電腦故障或網路斷線等突發事故（非人為操作不當），且於 10 分鐘內恢復，本測驗單位得視情況協助應考人繼續進行測驗，直到測驗畫面之剩餘作答時間結束。
- (七) 應考人若於測驗進行間遇停電、電腦故障或網路斷線等突發事故（非人為操作不當），且無法於 10 分鐘內恢復，則該測驗暫停，本測驗單位得視情況安排受影響者繼續測驗，時間、地點由試務中心於當日測驗結束前宣布，不以加分處理。請應考人注意教師專業能力測驗中心首頁相關公告，避免錯失測驗相關訊息。
- (八) 應考人不得破壞試場的配置（例如撕開或未經監試委員同意即自行帶走座位貼條、密碼貼條、自行調整電腦螢幕亮度、自行離開測驗系統全螢幕、未經監試委員同意先行輸入測驗系統帳號與密碼...等），違者將扣減該測驗成績 5 分，並得視違規情節加重扣分或不予計分。
- (九) 測驗進行間行動電話、計時器及其他電子設備不得發出任何聲響（含振動聲），違者將扣減該領域成績 5 分，並得視違規情節加重扣分或不予計分。監試委員或試務委員得對可能擾亂試場秩序、妨害測驗公平之情事進行即時必要之處置，例如：將疑似發出聲響之隨身物品攜出試場檢查。



(十) 測驗進行期間不得擾亂試場秩序或影響他人作答，違者第 1 次口頭或書面警告；若累計 2 次違規，則勒令出場，其該測驗作答不予計分；拒不出場者，得取消其應試資格。

(十一) 應考人不得抄襲他人答案，左顧右盼、意圖窺視、相互交談，或有便利他人窺視答案、自誦答案、以暗號告訴他人答案等舞弊情事，違者第 1 次予以口頭警告，若累積 2 次違規，則勒令退出試場，其作答不予計分外，除 3 年內不得報名參加本測驗單位舉辦之測驗，並另行通知所屬學校師資培育中心或所屬學校教評會及其直屬行政機關。

### 三、離場注意事項

(一) 測驗結束鈴響前應考人欲提前離場時，應舉手並於原位靜候監試委員前往確認測驗登出系統，並依監試委員指示始能離場，違者該測驗不予計分。

(二) 應考人因個人因素致延遲進入試場，須於測驗結束鈴響後立即停止作答並在原位靜候，違者該測驗作答不予計分。

(三) 測驗結束鈴響後，應考人應原位靜候監試委員前往確認登出測驗系統，並依監試委員指示始能離場，違者該測驗不予計分。

(四) 應考人已交卷出場，不得在試場附近逗留或高聲喧嘩、宣讀答案或以其他方式指示場內應考人作答，經勸阻無效者，其該測驗不予計分。


(五) 測驗進行間將抄錄之試題或試題影音資料攜出試場，或於測驗中傳送試題者，將被視為侵犯本單位之著作財產權，除 3 年內不得報名參加本單位舉辦之測驗，其測驗作答不予計分外，且另行通知所屬學校師資培育中心或所屬學校教評會及其直屬行政機關，並依規定究責或法辦，同時應進行損害賠償。

四、因不可歸責於考生之事由或本規則未列出之違規情事或本規則未列而有影響測驗公平、考生權益之事項，應由監試委員予以詳實紀錄，提請試務委員會議處。

五、其他未盡事宜，除依本單位訂頒之試場規則辦理外，由各該考場負責人處理。

## 112 數位教學能力檢測

### Q&A

<b>有關「報考資格」</b>
Q1、哪些人可以報名參加師數位教學能力檢測？ A1： 一、報考資格分為下列二類：  (一) 第一類：為符合相關培育條件之幼兒園、特殊教育、國民小學或中等學校師資類科公費生。 (二) 第二類：刻正修習幼兒園、特殊教育、國民小學或中等學校教師師資職前教育課程之在學師資生、學士後教育學分班之在學生。 二、考試資格錄取順序相關規定：各考場錄取參加測驗人數依該場次施測場地可容納之人數而定。
<b>有關「報名」</b>
Q2、112 年數位教學能力檢測之報名流程為何？ A2： 1. 報考人須至教師專業能力測驗中心網站成為正式會員。 2. 如已為教師專業能力測驗中心會員，請直接登入報名。 3. 請依序選擇報考資格類別，並擇定考場，依網頁各欄位分別填入個人相關資料。 4. 上傳個人照片電子檔及報名相關文件。
Q3、報考人是否能現場報名？ A3：報考人僅限於各場次網路報名期間至教師專業能力測驗中心網站報名，不接受於測驗現場或至本單位報名。
Q4、應考人可否一年參加 1 場次以上測驗？ A4：可以，一年可以參加一場次以上的測驗，唯每場次的測驗需在不同學期。
Q5、學校名稱已改名或合併者，應如何填寫？ A5：畢業學校、系所名稱請確實依照證書所載資訊正確填寫。
Q6、網路報名於完成網路報名程序後可否申請更改？應如何申請？ A6：報考人完成填寫後，系統將提醒報考人確認報名表內容，一旦點選確認，不得修改，故請務必審慎填寫報名表內容。如有操作上之疑問，請於上班時間內（週一至週五，上午 9 時至 12 時，下午 1 時 30 分至 5 時）撥打專線服務電話 06-2606123#7405 洽詢試務中心，否則影響權益，由報考人自行負責且不得有異議。
Q7、報考人若於網路報名時無法連結至報名系統，應如何處理？ A7：請報考人以 Chrome 瀏覽器開啟報名網頁，若無法連結可能此時報名系統網路壅塞，請報考人稍後再

試。如有操作上之疑問，請於上班時間內（週一至週五，上午 9 時至 12 時，下午 1 時 30 分至 5 時）撥打專線服務電話 06-2606123#7405 洽詢試務中心。

Q8、應考人網路查詢測驗資訊之時間為何？

A8：

第一梯次：112年10月18日（星期三）。

第二梯次：112年11月15日（星期三）。

第三梯次：112年11月29日（星期三）。

Q9、已完成網路登錄報名手續之報考人如何確認網路登錄報名成功？可從何處查詢？

A9：報考人完成網路登錄報名程序後，登入報名系統後點選【報名進度查詢】，可了解報名進度。

Q10、應考人若無法查詢測驗資訊，如何處理？

A10：凡已完成網路報名，且經審查合於報考資格之應考人，請於各場次測驗資訊查詢期間登入教師專業能力測驗中心網站點選【測驗資訊查詢】，即可查詢應考資訊。若無法查詢測驗資訊，應考人請於上班時間內（週一至週五，上午 9 時至 12 時，下午 1 時 30 分至 5 時）撥打專線服務電話 06-2606123#7405 洽詢試務中心。

#### 有關「測驗」

Q11、測驗內容為何？

A11：本測驗為「數位教學能力檢測」。測驗內容涵蓋適性科技與一般科技融入到教學情境的模擬操作。

請至本測驗報名網站點選【測驗說明】之測驗架構參閱。

Q12、測驗後是否會公布試題及參考答案？

A12：不公布測驗試題及答案。

Q13、測驗時應攜帶之證明文件？

A13：

1. 測驗時請攜帶國民身分證、有效護照、我國居留證或可持具有照片足資證明身分之全民健康保險卡、駕駛執照正本。
2. 本測驗為線上測驗，應考人不需攜帶文具。

Q14、測驗時間為多久？

A14：測驗時間為50分鐘(未含說明及入場時間)。

Q15、常見違反試場規則

A15：

違規處置	常見違規事件
不得應試	未能提供身分證明文件者。
取消應考資格	應考人如當日所帶之身分證明文件所載資訊與報名時所繳證件資料不符，致無法核對時，將取消應考資格。
扣減該測驗 5 分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如因身體不適、服藥有飲水需求，應考人須於應試當日（入場前）向試務中心提出申請。</li> <li>2. 測驗進行間行動電話、計時器及其他電子設備不得發出任何聲響（含振動聲），違者將扣減其該領域成績 5 分，並得視違規情節加重扣分或不予計分。</li> <li>3. 應考人不得破壞試場的配置（例如：撕開或未經監試委員同意即自行帶走座位貼條、密碼貼條、自行調整電腦螢幕亮度、自行離開測驗系統全螢幕、未經監試委員同意先行輸入測驗系統帳號與密碼...等），違者將扣減其該領域成績 5 分，並得視違規情節加重扣分或不予計分。</li> </ol>
扣減該測驗 10 分	攜帶非應試用品。
該測驗不予計分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 身分證明文件上之相片與本人相貌不同而致辨識困難者，且應考人無法證明為本人。</li> <li>2. 請人代考等舞弊情形者，將勒令退出試場，代考者及請人代考者，其所有作答不予計分，並另行通知所屬學校師資培育中心或所屬學校教評會及其直屬行政機關。</li> </ol>

有關「成績」

Q16、如何取得成績單？

A16：應考人可於成績查詢日登入教師專業能力測驗中心網站（<https://tl-assessment.edu.tw/>），點選【成績查詢】自行查詢並列印成績單。

Q17、如何申請成績複查？

A17：

1. 時間：

第一梯次：112年11月27日（星期一）。

第二梯次：112年1月8日（星期五）。

第三梯次：113年1月22日（星期一）。

2. 方式：登入教師專業能力測驗中心網站（<https://tl-assessment.edu.tw/>），點選【成績複查】提出申請，每場次以一次為限逾期不受理。

3. 結果回覆：於申請複查截止日後7日內。本單位試務中心收到複查成績之申請後統一彙整查覆之，應考人可於網站查詢複查結果。

#### 有關「數位教學能力檢測證明書」

Q18、如何申請「數位教學能力檢測證明書」？

A18：

1. 主動寄發：測驗結果表現為「精熟」級者，本測驗單位將於開放成績查詢後 10 個工作日起主動以掛號方式寄發證書。應考人報名時應確實填寫收件地址，本測驗單位主動寄發證明書，以一次為限。經退件之證明書，視同遺失，應考人須依程序向本測驗單位申請補發。）
2. 請補發：測驗證明書遺失或損毀時，可登入教師專業能力測驗中心網站，點選【成績查詢】下載補發申請表（附表2）及 A4 大小之回郵信封（請貼妥【掛號】郵資，書寫有效收件地址），以具名方式郵寄至本測驗單位試務中心（70005臺南市中西區樹林街二段33號教育系（轉交 榮譽校區 測驗統計研究所 數位教學能力檢測試務中心））提出申請。證書限該次測驗開放成績查詢日起三年內申請補發，逾期不受理（以郵戳為憑）。本單位將於收到申請後 10 個工作日後將證書寄出。補發 1 張證書須檢附回郵新臺幣 44 元。

Q19、「數位教學能力檢測證明書」之可申請補發年限？

A19：「數位教學能力檢測證明書」之可申請補發為成績查詢日起三年內。

Q20、數位教學能力檢測之用途為何？

A20：

- 能提供教育部以及各師培機構了解目前應考人的數位教學能力現況。
- 能讓應考人了解自身數位教學能力。



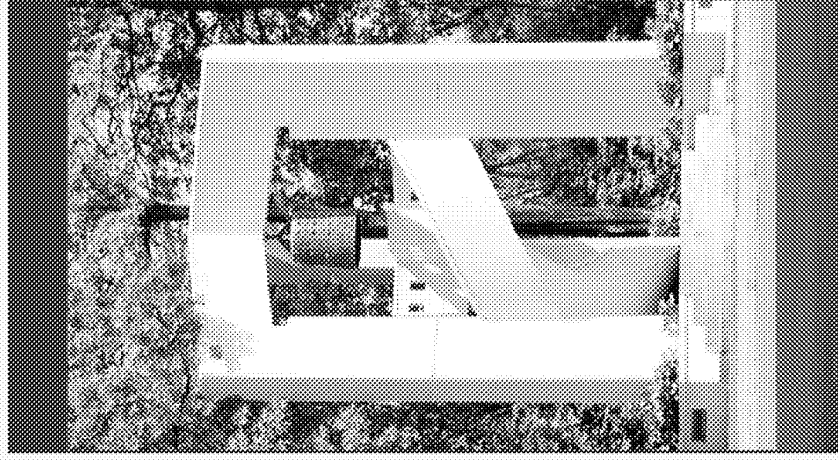
# 數位教學能力檢測 說明會

林素微<sup>1</sup>、吳純萍<sup>1</sup>、陳志鴻<sup>2</sup>

<sup>1</sup>國立臺南大學

<sup>2</sup>國立臺中教育大學

指導單位：教育部師資培育及藝術教育司







壹、計畫理念與測驗目標

貳、測驗架構

參、檢測相關事項重點

肆、作答系統操作示例

伍、數位教學資源網

陸、報名網站

柒、Q&A

# 目錄

第29頁，共92頁





# 計畫、計畫理念與測驗目標

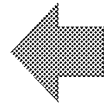
第30頁，共92頁





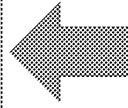
成就每一個孩子  
——適性揚才、終身學習

計畫、計畫理念  
第3頁 共92頁



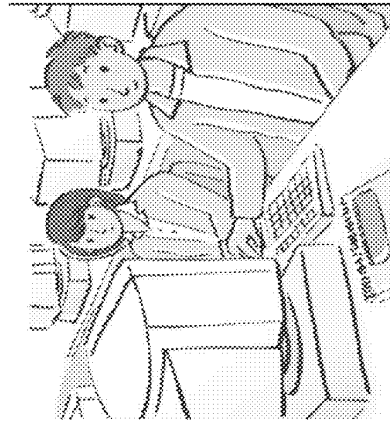
中/小學學生  
自主學習能力  
至為重要

知道  
1. 為什麼要學習/  
2. 學習的內容/  
3. 如何學習

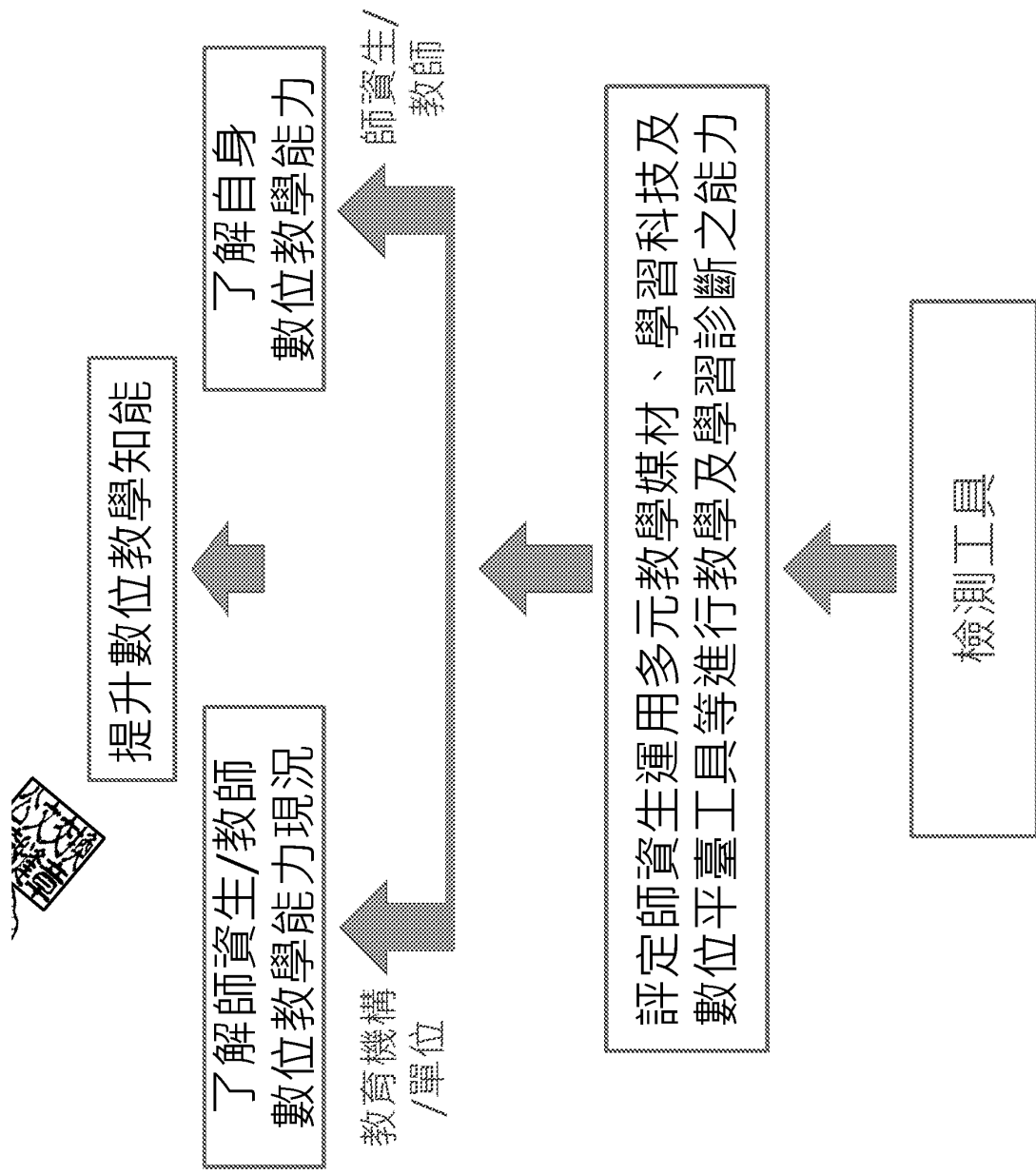


善用適性科技

教師以及師資生  
TPK



# 壹、測驗目標



適性學習科技為主，一般科技為輔



# 貳、測驗架構





科技內容	
科技類別	測驗內容說明
主題	<ol style="list-style-type: none"> <li>了解知識結構（能力指標/學習內容）。</li> <li>根據學習目標選擇適切的學習內容(影片)和科技(含應用程式與平臺)。</li> <li>安排學習順序與任務。</li> <li>了解如何使用科技平臺的獎勵機制。</li> </ol>
目標設定	<ol style="list-style-type: none"> <li>了解如何運用教學影片教學。</li> <li>檢視學生使用教學影片的歷程。</li> </ol>
學生自學	<ol style="list-style-type: none"> <li>建立小組及工作分配。</li> <li>設定學習任務及討論項目。</li> <li>設定組內學習檢核表。</li> </ol>
生生互動	<ol style="list-style-type: none"> <li>了解評量的種類與使用時間。</li> <li>設計與分派評量任務。</li> <li>檢視與匯出學生執行學習任務成果(包含影片檢核、練習題、組內討論與組間互評的結果)。</li> </ol>
評量檢核	<ol style="list-style-type: none"> <li>診斷學生執行任務或形成性/總結性評量的結果。</li> <li>分析學生學習弱點。</li> <li>設計後續學習任務。</li> </ol>
分析回饋	







測驗內容說明		
科技類別	主題	
一般科技	知識呈現科技	了解2D/3D呈現科技的優缺點、適用的情境與如何操作。
	數位教學平臺	1. 了解同步教學工具的優缺點、適用情境、師生環境需求及操作方式 2. 選用適切通訊軟體/科技平臺進行師生溝通及規劃學習事務，並能了解其建立教學任務的操作方式。
	數位測驗平臺	能了解線上測驗工具的優缺點及操作方式，並能應用線上試算表對其進行資料分析、視覺化呈現、學習結果的解讀。
	合作學習科技	了解線上協作平臺的優缺點，並依情境進行操作。





# 參、檢測相關事項重點







考試類型	電腦化測驗
考試領域	科技領域
對象	目前以師資生為主
教育學程類別	考試內容的科技，在不同層級(中小幼特)都會有機會運用到，因此考試內容均相同。
作答時間	50 分鐘
題數	約30題
考試目的	評定師資生運用多元教學媒材、學習科技及數位平臺工具等進行教學及學習診斷之能力 期能逐步提升師資生數位教學知能。
考試題型	單一選擇題、多重選擇題、實作題、題組題 ※實作題說明：模擬適性科技與一般科技融入到教學情境的操作，為一題多步驟試題，應考人須在作答介面中點選對應的按鍵或區域。





適性科技與一般科技融入到教學情境的操作。

1. 適性學習科技：例如因材網、均一平台等，能協助教師進行差異化教學平台。
2. 知識呈現科技：可適切地融入教與學歷程之相關科技。例如觸控電視、行動載具等硬體科技；簡報工具、影片錄製、螢幕錄製、VR、AR、3D等軟體。
3. 線上教學科技：讓教與學不受限於實體空間與特定時間的科技，例如 Google meet、Google classroom、Youtube、Cool English、酷課雲與學習吧等。
4. 線上測驗科技：提供學習者進行互動式檢測學習成效，教師亦能夠利用測驗結果了解教學成效以及學生可能產生的學習困難與迷思，並即時進行回饋教學，例如 PaGamO、Kahoot、Google 表單、Liveworksheet等工具。
5. 合作學習與創作科技：提供學生在線上合作討論、創作與分享的管道，例如 Google Jamboard、Google Doc等工具。





本檢測旨在著重讓師生了解科技如何和教學現場結合。

1. 試題中提及使用的科技皆為免費。
2. 國內適性科技平台操作及一般科技的使用邏輯皆相似，因此並非只是要考學生特定科技，而是想檢驗學生如何運用科技進行教學。
3. 考試的範圍不包括特定層級（例如：專為特教、幼教設計之輔助科技等）、學科專屬科技（例如：虛擬測量儀）





簡報P.7~8之測驗架構，為本計畫期許師資生需要具備的數位教學能力，所以希望師資生可朝這個方向準備。準備方式建議如下：

學校及師長方面：

- 一. 各校透過工作坊、研習，或是課程納入相關主題。
- 二. 教師可融入課堂，例如某一周的課程主題教適性科技，若課程需要適性學習平台帳號提供學生實際操作，建議可直接致電(04-2218-1110)向因材網團隊申請教師及學生帳號。

學生方面：

因目前師資生可能對某些科技的了解程度不高，因此本團隊有準備「數位教學資源網」，其中包含一般科技及適性科技相關教學資源影片。本團隊亦特別請小學端適性科技融入教學之專家錄製一系列的影片（為什麼需要適性科技？→ 適性科技如何促進有效教學 → 在教學現場取得帳號時該如何實際應用及推動，共15部教學影片）。同時也整合網路其他資源，皆為目前在推動適性科技有經驗的老師所錄製，可供師生們自學。

※基於本檢測試題具有保密性，因此無法提供題庫練習。





預計待簡章專家會議結束後，教育部9月發公文至各師培大學公告檢測場次並檢附簡章。

目前預計辦理場次如下（確切時間、教室位置請依公文為準）：

10/14 中山大學

11/18 臺南大學 & 臺中教育大學

11/25 臺北區域辦理1場；12/2 東部區域辦理1場（希望直接在校內辦理的學校，請在9/8

前聯繫，以利後續行政作業）

12/9 嘉義大學

#### 公告場次

第 2 頁，共 2 頁

- 若其他學校有校內辦理的需求，請再洽詢助理 楊小姐進行協調（信箱：[peggy14@gm2.nutn.edu.tw](mailto:peggy14@gm2.nutn.edu.tw)）。
- 今年度會盡量配合各校需求。
- 明年度將開始正式檢測，預計每個學期辦理北、中、南、東各區域至少一場以上。歡迎各校踴躍參與，請盡早向本團隊聯繫討論場次安排，明年度將參照學科知能評量，以公告場次為主。





# 一般科技示範例題





第 1 題 / 共 2 題

點選「上傳影片」後，影片將自動上傳至 YouTube 平台，並自動生成影片縮圖。點選「上傳影片」後，影片將自動上傳至 YouTube 平台，並自動生成影片縮圖。

步驟 1/4

1. 點選「上傳影片」後，影片將自動上傳至 YouTube 平台，並自動生成影片縮圖。

操作步驟

The screenshot shows the edpuzzle interface. At the top, there are three buttons: '上傳影片' (Upload Video), '分派任務' (Assign Task), and '複製' (Copy). The '上傳影片' button is highlighted with a red box. Below the buttons, there is a search bar and a video player. The video player shows a video titled '5. 封蔣 - 不只老鼠當打頭 (中文字幕 - 107年教學資源課程組30動畫-5)'. The video player has a play button, a progress bar, and a volume icon. The 'edpuzzle' logo is visible in the bottom left corner.





第 1 頁 / 共 2 條

在您的瀏覽器中觀看影片時，影片可能會自動播放。如果您不希望影片自動播放，請在影片下方單擊「關閉自動播放」。

步驟 2/4

1. 選擇影片或影片清單中的影片。

影片







第 1 題 / 共 2 題

老師想要用下面的影片做教學影片，他已經完成了一部影片，但覺得... 他加入選擇器作影片如如像像... 他應該選擇什麼？

投票 3/4

請問應該給這影片中的哪一個地方呢？

操作卷



選擇器是怎麼運作的？

選擇器是怎麼運作的？

完成

Video events

剪接 口語 問題

多重選擇題

開放式問答題

筆記

Why add these?  
Create questions to see which students understood the lesson, and add notes to give more information or get students' attention with a quick note note!







# 適性科技示範例題





第2題 / 共2題

標籤

在管理學生或課程時，經常會遇到課程中，個別同學在測驗時出現異常情況【例如：分數、字數】的問題如左圖所示，這些同學的問題是由於學生端作業執行錯誤。

老師若，在老師端同學端發現了自己作業的異常情況，請老師前往「我的課程」的課程管理，選擇應有的課程對其異常情況進行處理。

為了幫助學生更好地學習和掌握知識，老師應及時發現問題，並及時進行處理。

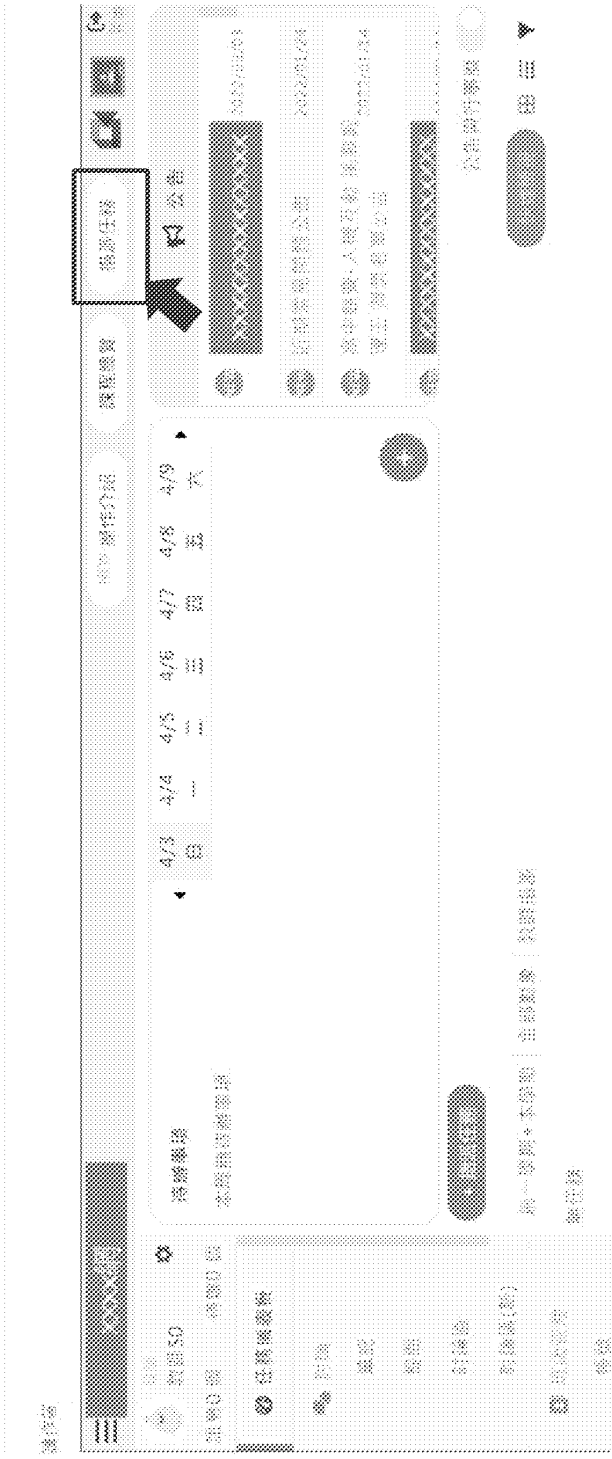
操作建議

小題 2/2 1 2

若老師遇到同學端出現異常情況應如何處理?

步驟 1/3

[ 返回題庫 ]







圖例

在電腦電子化學習，如學習網100網域中，目前小學高年級課程或知識庫資源【C++的傳教士高九黎、小潔】(註明作者姓名)，經過作者同意，將原著作權歸非營利性組織，如網域，並重新上傳至學習網100網域。此出版物的出版時間，如無標明【作者姓名】的標識，應推定其為網域所有權人。網域所有權人應負法律責任。

操作情境

小題 2/2 (1) (2)

這在計算時，你應該如何處理？請用等抄法計算。

步驟 2/3

計算時，你應該如何處理？請用等抄法計算。

操作面

科目

數學

年級

六年級

搜尋

條件說明

顯示

搜尋結果





<p>評分方式</p>	<p>分數呈現方式為「答對率」。</p> $\text{答對率} = \frac{\text{您答對的題數}}{\text{總題數}}$ <p>※目前測驗時間結束後畫面會顯示答對率，未來會再另外提供應考人答對率與分數轉換的相關資訊。</p>
<p>精熟等級</p>	<p>目前預試階段正在收集樣本數，待數量足夠後，預計明年2月召開通過標準設定專家會議，4月之後才會再補發成績單或證書（含通過等級）予應考人。</p>





# 肆、作答系統操作示例







# 師資生運用數位教學檢測工具系統

非考證號碼：98765432

考生姓名：王大明

紙卷編號：20220815001

作答時間 00:59:02

選擇答案

第6題 / 共9題

標幟

舉例要在世貿瞭解大型活動，林老師領學生們搜尋由Google map的功能，初步瞭解交通動線與活動位置。

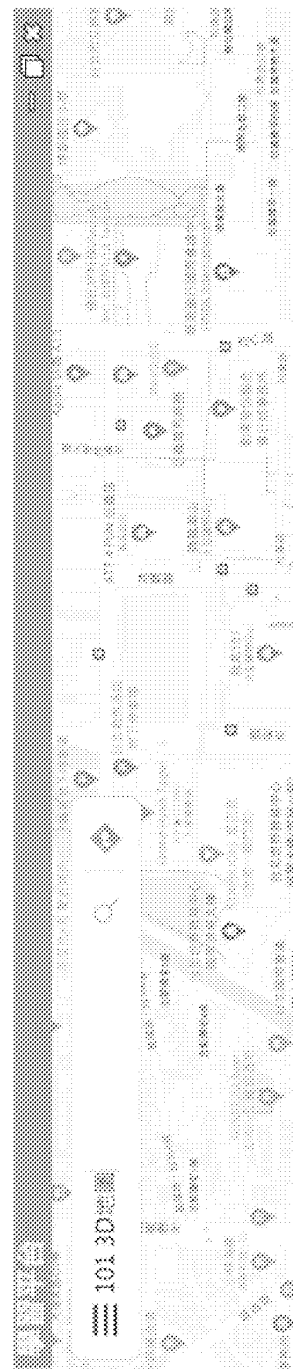
題幹

若林老師導讀學生透過3D地圖對於101周邊有甚麼一層的印象，請下列哪一個3D地圖的條件最用。

步驟 1/3

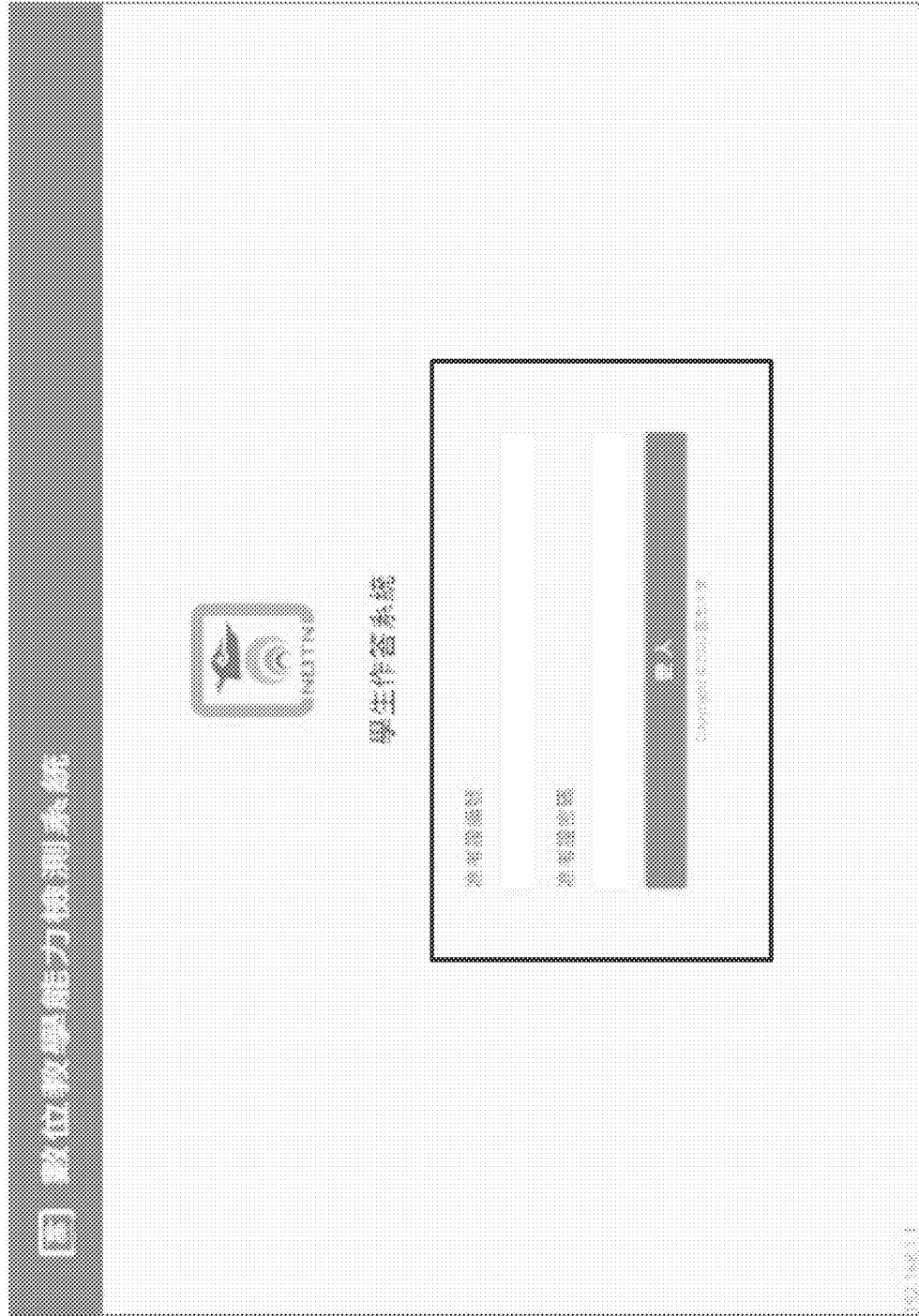
1.請點選第一步

條件解





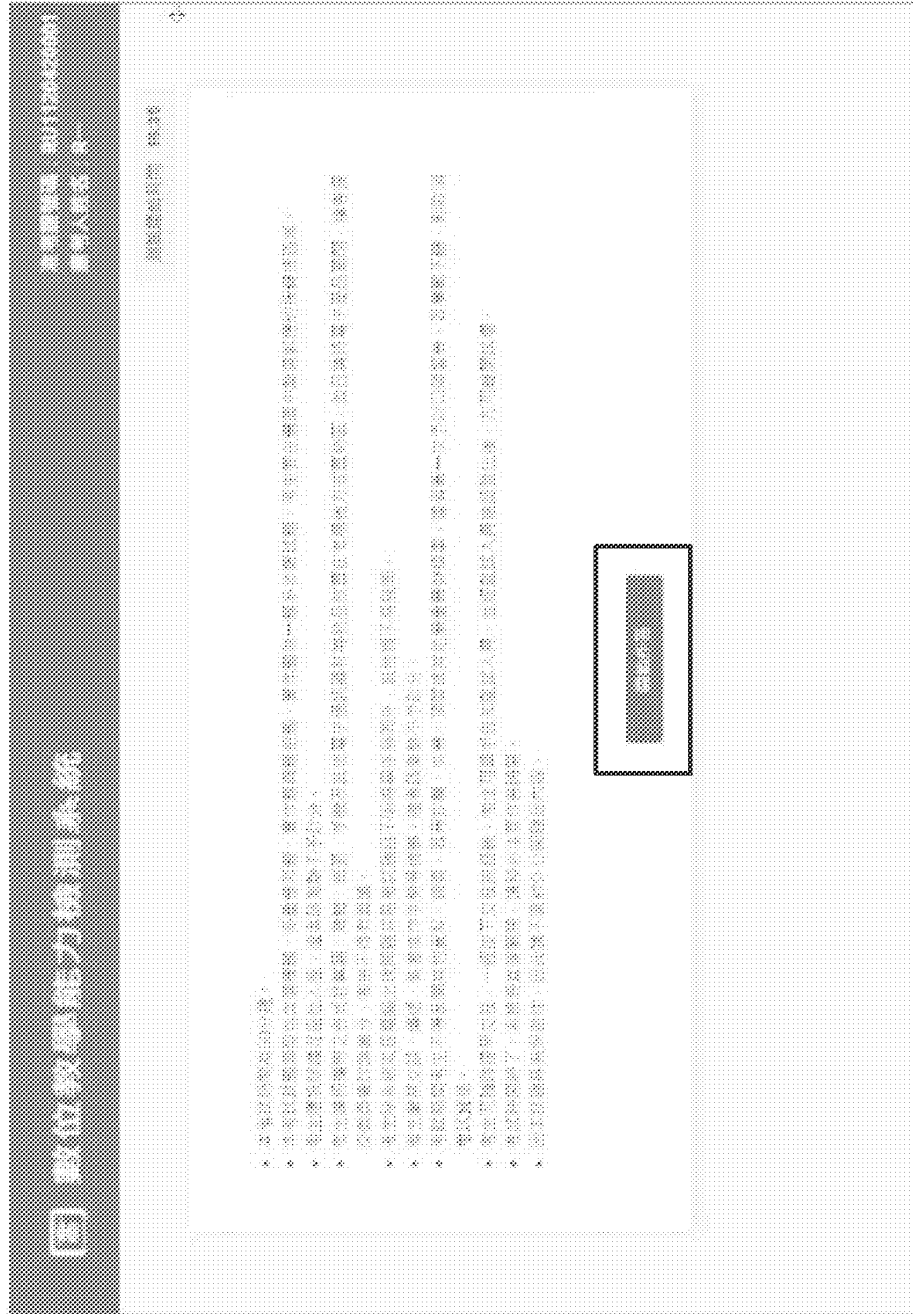
1. 以准考證編號及密碼登入作答系統。







3. 時間開始，點「開始作答」按鈕作答。





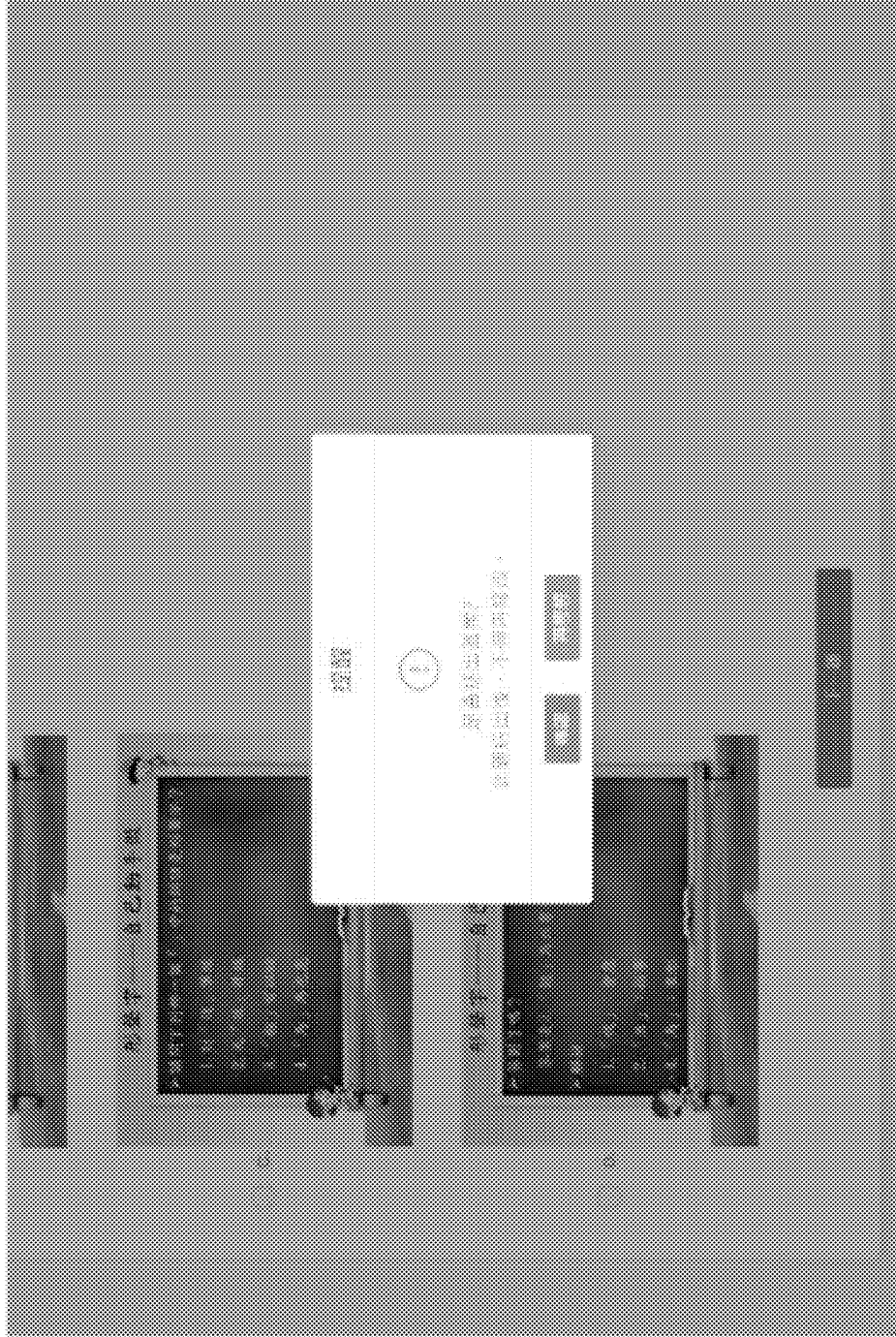
## 選擇題

每個選項前都有一個單選按鈕，點擊即選取。





每次完成作答，下一題前，皆會再提醒是否送出。





# 多重是非題

每一題皆有兩個選項「是」與「否」，必須要填寫才能繼續下一題。

第 1 題		第 2 題	第 3 題	第 4 題	第 5 題
<p>下列何者為「是」？</p> <p>下列何者為「否」？</p> <p>下列何者為「是」？</p> <p>下列何者為「否」？</p>	<p>下列何者為「是」？</p> <p>下列何者為「否」？</p> <p>下列何者為「是」？</p> <p>下列何者為「否」？</p>	<p>下列何者為「是」？</p> <p>下列何者為「否」？</p> <p>下列何者為「是」？</p> <p>下列何者為「否」？</p>	<p>下列何者為「是」？</p> <p>下列何者為「否」？</p> <p>下列何者為「是」？</p> <p>下列何者為「否」？</p>	<p>下列何者為「是」？</p> <p>下列何者為「否」？</p> <p>下列何者為「是」？</p> <p>下列何者為「否」？</p>	<p>下列何者為「是」？</p> <p>下列何者為「否」？</p> <p>下列何者為「是」？</p> <p>下列何者為「否」？</p>





## 實作題

有多個步驟，必須要依序點選，不能夠跳步驟。









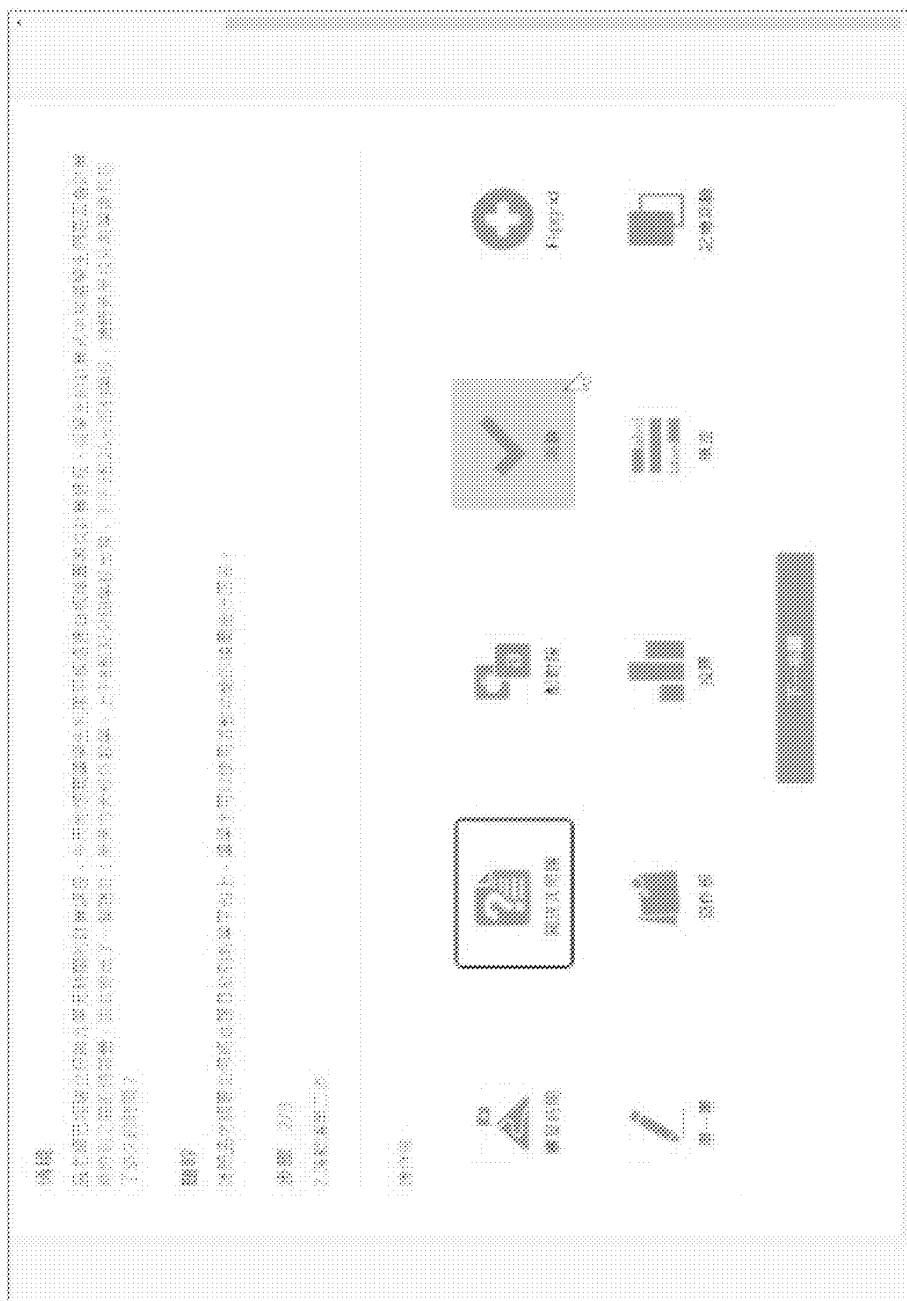
點擊後，即紅框鎖定答案。

The screenshot shows a document page with a red box highlighting the '內容' (Content) section. The page is titled '活動' (Activity) and contains several sections: '解題/答案' (Solution/Answer), '簡像' (Image), '題幹' (Text), '題解' (Solution), '評語' (Comments), and '備註' (Remarks). The '內容' section is highlighted with a red box, and a red arrow points to it from the right. The '活動' title is at the top right of the page.





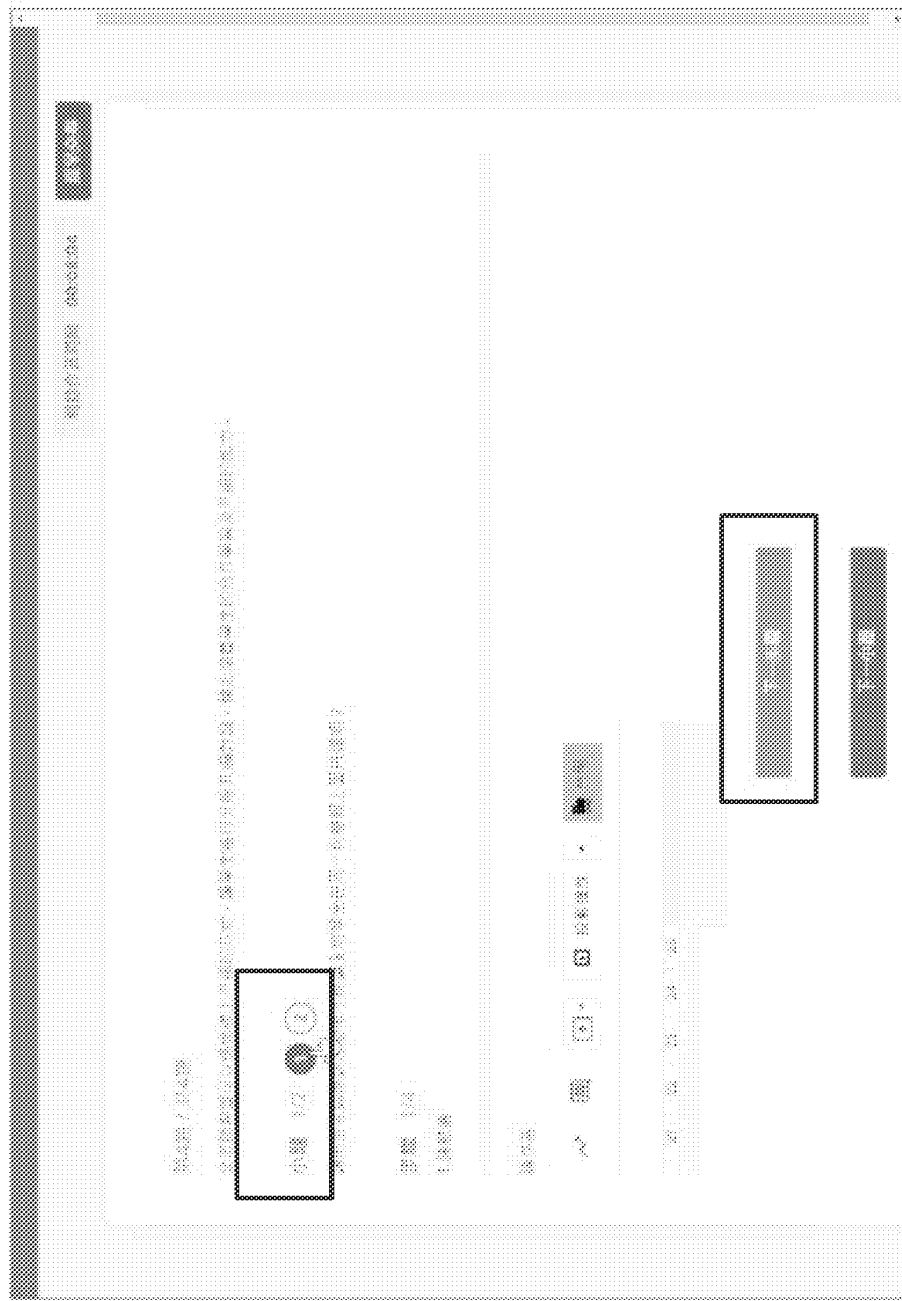
當鎖定答案後，滑鼠移至其他作答範圍，仍會反灰顯示，可變動答案。



## 題組題

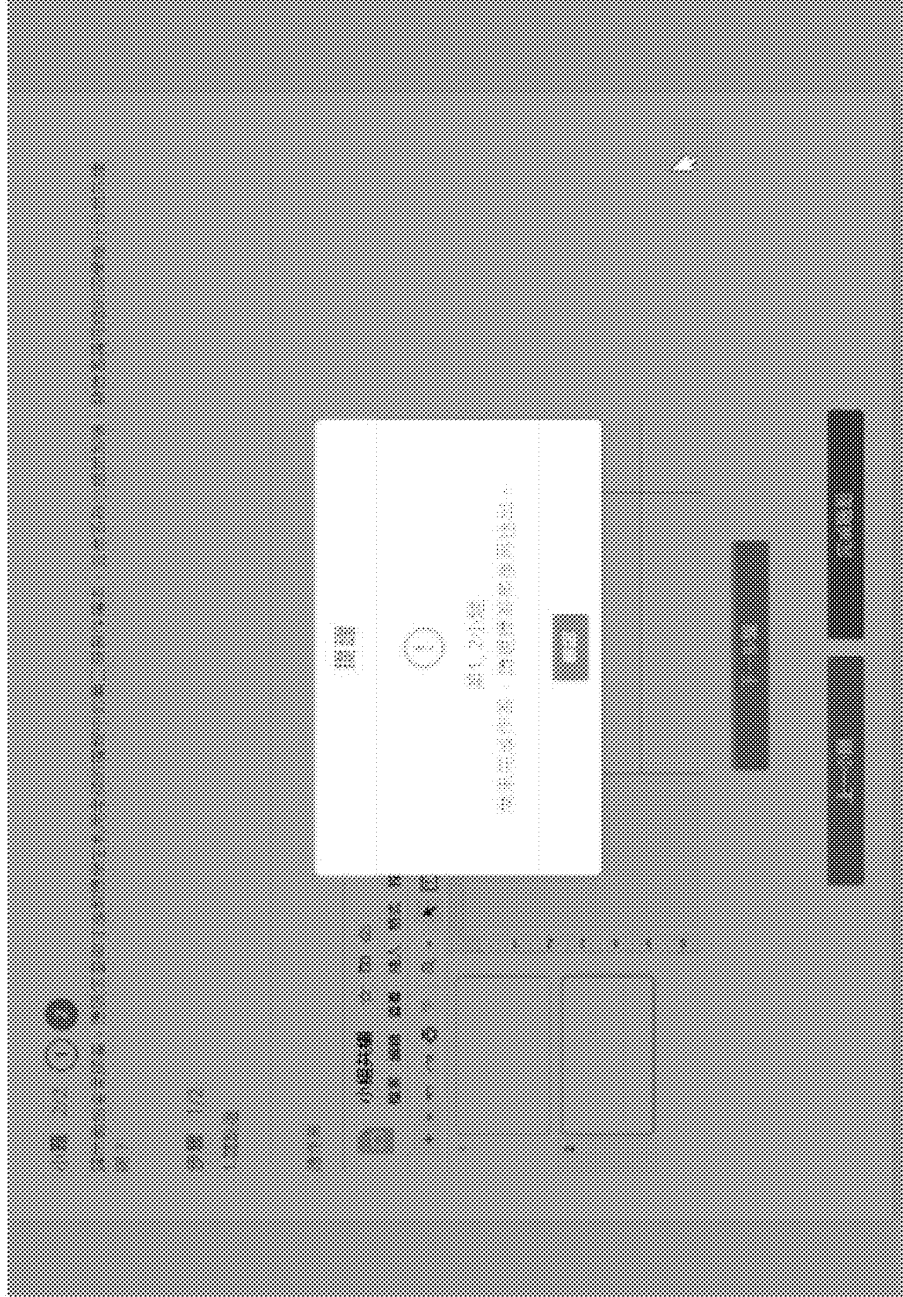
為選擇題、多重是非題、實作題的混合題型，可點擊「數字按鈕」或是下方「下一小題」切換小題作答。

若為「實作題」，需要點擊「下一步驟」按鈕繼續作答。



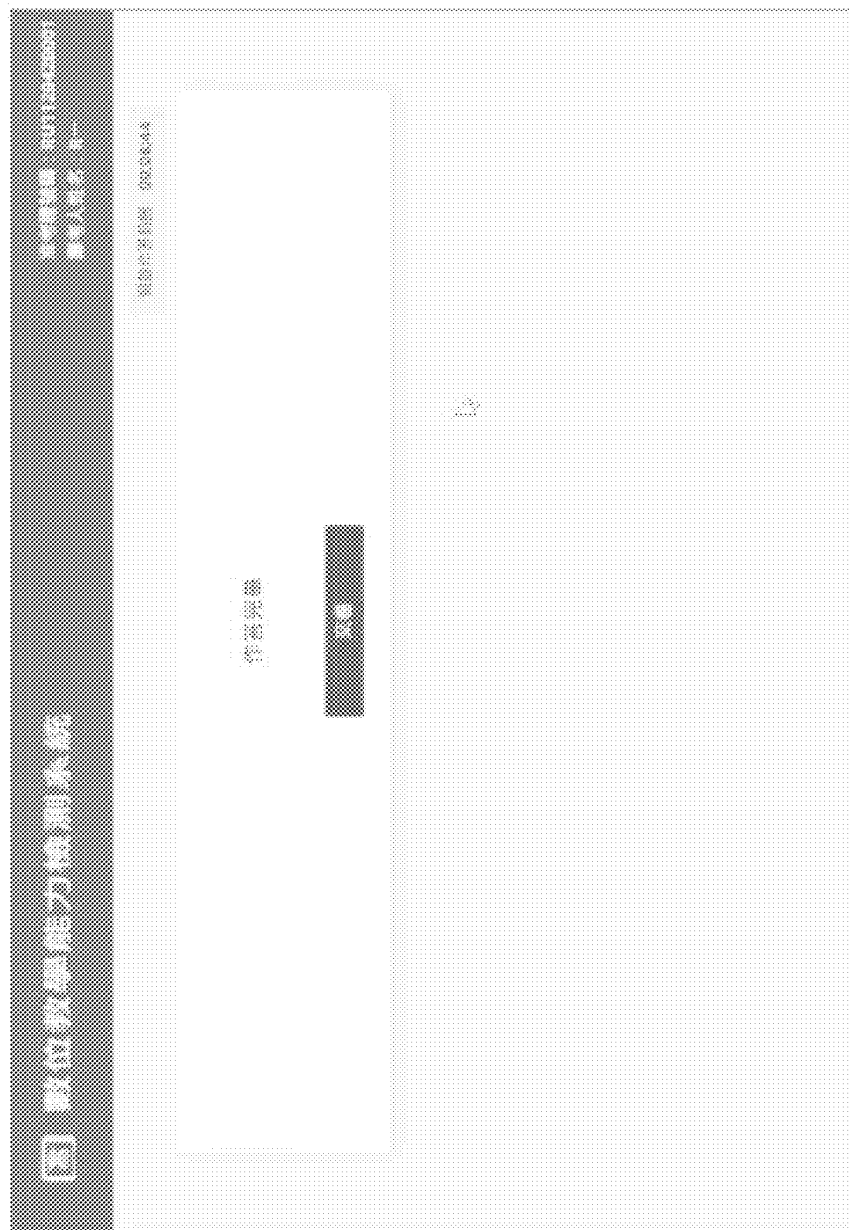


若未完全作答，在「完成題組」時會告知未作答的小題。





當最後一題完成後，會到作答完畢畫面，點「交卷」即完成考試。





完成考試後，不會立即顯示答對率，需要待考試時間結束後才會顯示。  
預計明年2月標準設定完成後會再另外提供應考人答對率與分數轉換的相關資訊。





# 伍、數位教學資源網







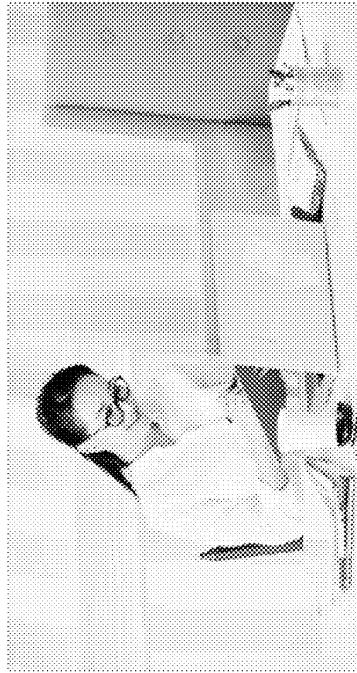
1. 統整一般科技及適性科技相關教學資源影片。
2. 舉辦研習並將影片放置於資源網站上。
3. 期能提高師資生對於數位教學科技應用的有用性、易用性與可觀察性的感知。

※網址：<https://tl-assessment.edu.tw/tpk/>

(或至教師專業能力測驗中心，網頁上方點選進入)







圖為入籍數字科技學習影片



適性科技之教學應用



一般科技之教學應用

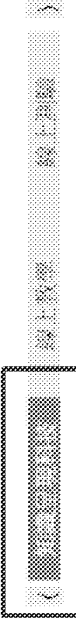
計畫簡介

本局為提升教師教學效能，特在國際師資生數位教學應用計畫中，本計畫旨在協助教師學習，以運用科技於教學中，並藉此提高其教學效能。本計畫將提供教師學習平台，並提供教師學習資源，包括：教學影片、教學資源、教學工具、教學平台等。本計畫將提供教師學習平台，並提供教師學習資源，包括：教學影片、教學資源、教學工具、教學平台等。

考試報名資訊

點選不同科技種類觀看相關教學影片

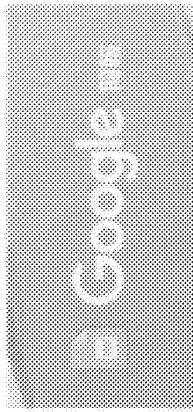
查詢電話：2628 8888  
查詢傳真：2628 8888  
查詢地址：香港教育學院  
查詢時間：星期一至五  
查詢對象：教育界人士  
查詢網址：[www.edb.gov.hk](http://www.edb.gov.hk)



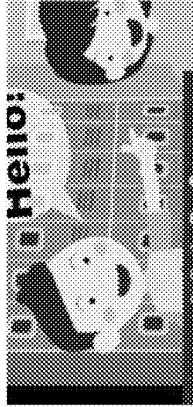
一般科技之教學應用

教師可將Google、Google Docs、Google Earth及YouTube等科技應用於教學內容，以較多元的形式讓學生理解。

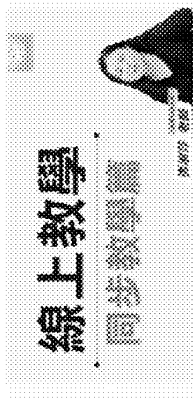
點選不同主題，下方會出現  
相關教學影片



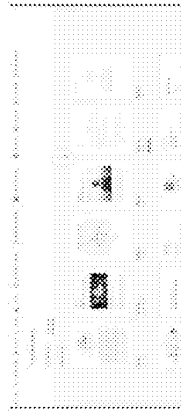
先從親友群開始互動 --- Google 網路教學



Google 網路平台可幫助個人社群



線上同步教學與 YouTube 示範



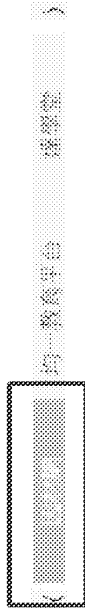
原來 Google 雲端  
也能應用 Office  
檔案!



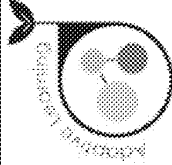
上帝視角簡報

指導單位：教育部  
執行單位：國立臺灣師範大學  
地址：700023 臺南市師範路  
第二區33號  
電話：(886)82-3264222  
傳真：(886)-82-3261769  
E-Mail：  
tpsg@tpsg.net.tw

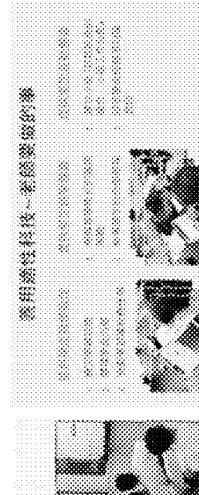
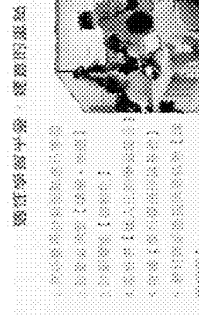
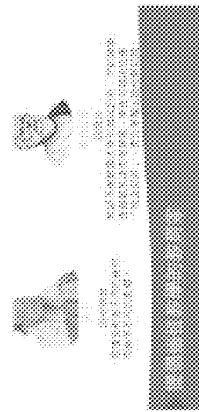




以內附圖中領域等配合目前之選課及書本  
 材料書，分科哲學、自然與國語文領域之知  
 識點點，進而協助學生學習寫點、提供個  
 人化學習點，為極佳的選課工具，在  
 中提供學生學習興趣及具上學習能力，改善  
 教師教學效果。



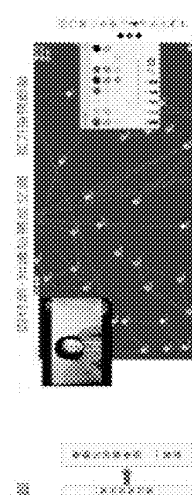
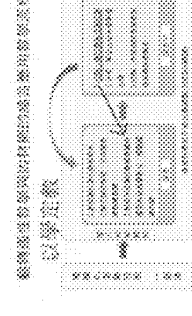
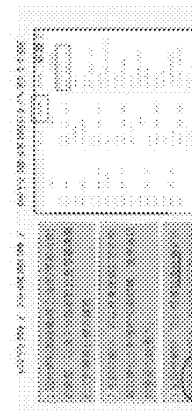
點選不同平台，下方會出現  
 該平台相關教學影片



一般科技之教學

一般科技之教學

一般科技之教學



聯絡電話：02-2703  
 傳真：02-2703  
 地址：106  
 聯絡人：陳麗華  
 電話：02-2703  
 傳真：02-2703  
 網址：http://www.nsm.gov.tw







# 陸、報名網站



- 教師專業能力測驗中心首頁  
網址：<https://tl-assessment.edu.tw>

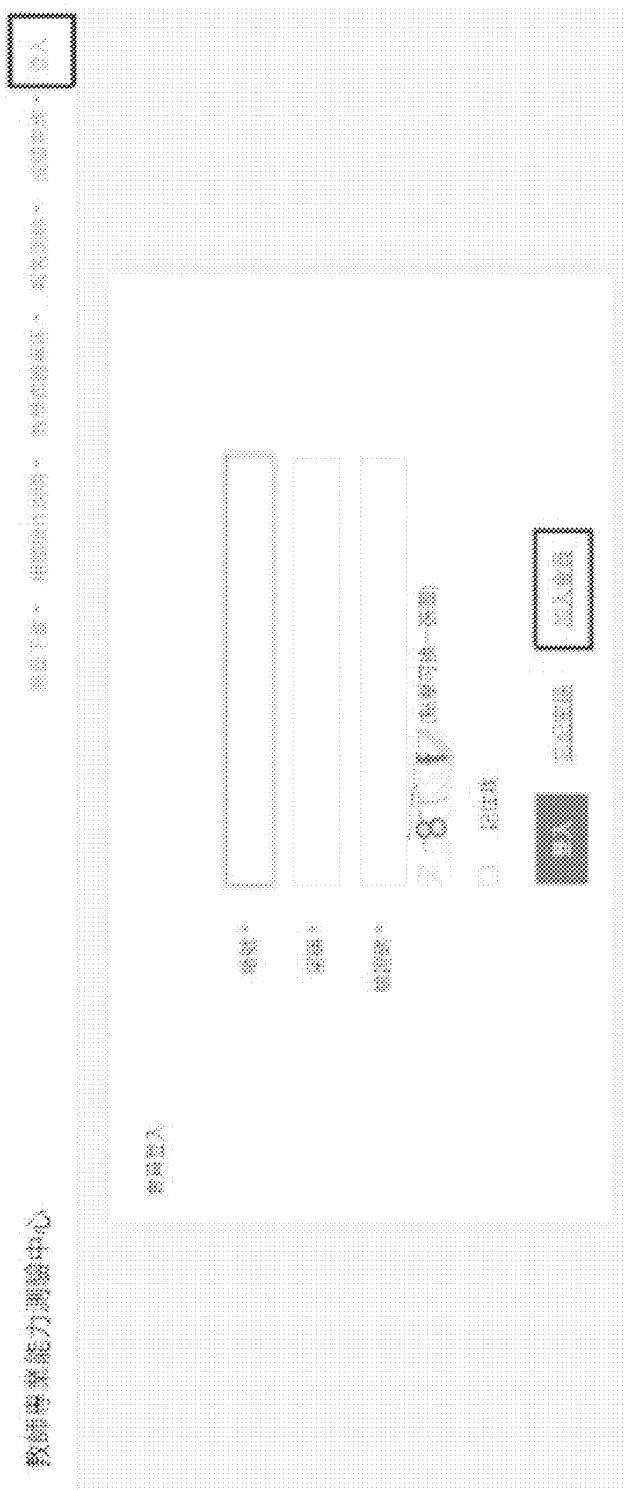




# 應考人報名流程

## ① 登入會員

1. 進入本中心網站，點選右上角【登入】。
2. 點選【加入會員】，若已有本中心網站會員帳號，請跳至第4步。





### 3. 請完整填寫以下個人資料，點選【送出】後即成為本中心會員。

個人姓名	中文姓名 英文姓名	性別	生日	身分證號碼	通訊處	電話	郵政信箱	服務處	服務時間	服務地點	服務電話	服務傳真	服務地址	服務時間	服務地點	服務電話	服務傳真	服務地址
	中文姓名 英文姓名 通訊處 電話 郵政信箱 服務處 服務時間 服務地點 服務電話 服務傳真 服務地址	性別 生日 身分證號碼 通訊處 電話 郵政信箱 服務處 服務時間 服務地點 服務電話 服務傳真 服務地址	性別 生日 身分證號碼 通訊處 電話 郵政信箱 服務處 服務時間 服務地點 服務電話 服務傳真 服務地址	身分證號碼 通訊處 電話 郵政信箱 服務處 服務時間 服務地點 服務電話 服務傳真 服務地址	通訊處 電話 郵政信箱 服務處 服務時間 服務地點 服務電話 服務傳真 服務地址	電話 郵政信箱 服務處 服務時間 服務地點 服務電話 服務傳真 服務地址	郵政信箱 服務處 服務時間 服務地點 服務電話 服務傳真 服務地址	服務處 服務時間 服務地點 服務電話 服務傳真 服務地址	服務時間 服務地點 服務電話 服務傳真 服務地址	服務地點 服務電話 服務傳真 服務地址	服務電話 服務傳真 服務地址	服務傳真 服務地址	服務地址	服務時間 服務地點 服務電話 服務傳真 服務地址	服務時間 服務地點 服務電話 服務傳真 服務地址	服務時間 服務地點 服務電話 服務傳真 服務地址	服務時間 服務地點 服務電話 服務傳真 服務地址	服務時間 服務地點 服務電話 服務傳真 服務地址








## 4. 請輸入帳號、密碼、驗證碼後點選【登入】

教師專業能力測驗中心

首頁 \* 報名 \* 繳費 \* 查詢 \* 公告 \* 登入

教師專業能力測驗中心

帳號登入

帳號*	<input type="text"/>
密碼*	<input type="password"/>
驗證碼*	<input type="text"/>  <small>驗證碼請輸入</small>





## ②報名測驗

### 1. 點選【報名測驗】>【報名測驗】。

教師專業能力測驗中心

[總管下載](#) \* [新增我的帳號](#) \* [教學資源專區](#) \* [數位教學資源網](#) \* [報名測驗](#) \* [成績查詢](#) \* [登入](#)

會員登入

記住我  忘記密碼  加入會員

帳號 \*  密碼 \*  驗證碼 \*

驗證碼 \* (如無可掃---請填)

報名測驗  
 報名課程諮詢  
 報名相關文件下載  
 報名進度查詢  
 評量資訊查詢





## 2. 報名程序分為六步驟，請確實填寫各項報名資料及上傳相關檔案。

個人資料  
 學歷證明  
 工作證明  
 學歷證明  
 學歷證明  
 學歷證明

**注意事項**

1. 本中心僅提供報名系統使用，無保證，亦無法代為任何或協助任何申請或處理任何申請或處理。
2. 所有申請資料，必須填寫完整，如有任何資料不全或資料錯誤，恕不負責。
3. 本中心將保留所有申請資料，恕不負責。

**請確認個人資料**

姓名：王小明  
 英文姓名：Tom Wang  
 性別：男  
 國籍：中國  
 身分證字號：123456789  
 住址：100000000  
 聯絡電話：0912345678  
 信箱：123456789@163.com  
 地址：100000000

學歷證明  
 學歷證明





### 3. 目前第三步驟「選擇報考資格」本測驗僅開放第二類及第六類考生報名。

錄取個人資料	繼續報讀	選擇報考資格	選擇報考課程	選擇報考日期	選擇報考地點
--------	------	--------	--------	--------	--------

**注意事項**

凡一經選擇報讀的課程，其課程須與報考課程共獲認可，報考課程須與報考課程無異。

考區類別與必讀課程：

**本評量報考資格分為六類，錄取順序如下：**

第一類  已取獲報考資格：是符合此評量課程的學生類別

**第二類  符合學額限制類別的報考資格**

第三類  已取獲報考資格及報讀課程

第四類  已取獲報考資格及報讀課程及報讀課程，是通過試讀或修讀課程，並通過試讀或修讀課程(新制)

已取獲報考資格及報讀課程及報讀課程，是符合試讀或修讀課程，並通過試讀或修讀課程(新制)

第五類  已取獲報考資格及報讀課程及報讀課程(新制)

已取獲報考資格及報讀課程及報讀課程及報讀課程(新制)

**第六類  符合學額限制類別的報考資格**

第六類  符合學額限制類別的報考資格

學額： 9723056289

**報名日期：2024年11月11日**











2. 在報名期間內，若取消報名或修改報名資訊，請點選【刪除報名】，至報名測驗頁面重新報名。

報名進度查詢

1123年第一學期課程修業情況

資料摘要

以課程編號為條件查詢課程修業情況(查詢詳情請參閱《課程修業情況查詢及修改辦法》)

報名資料	評卷考場	評卷測試查詢
1123年第一學期課程修業情況	1123年第一學期課程修業情況	1123年第一學期課程修業情況

1. 查詢修業情況，請於課程修業情況查詢頁面，選擇課程編號及查詢日期，按「查詢」按鈕，即可查詢課程修業情況。

2. 查詢修業情況，請於課程修業情況查詢頁面，選擇課程編號及查詢日期，按「查詢」按鈕，即可查詢課程修業情況。

注意事項

1. 本中心將提供查詢課程修業情況中心，查詢詳情請參閱《課程修業情況查詢及修改辦法》。

2. 查詢修業情況，請於課程修業情況查詢頁面，選擇課程編號及查詢日期，按「查詢」按鈕，即可查詢課程修業情況。

3. 請於公布審核結果後，到此頁查詢審核結果，如需補件，請於期限內上傳需補件資料。







# 柒 · Q&A





## 1. 考試內容及範圍

相關提問：

1. 想了解考試內容，以方便在相關課堂上多加引導師資生學習。
2. 考題準備範圍？

詳情可參閱簡報

測驗架構：P.7~8

檢測內容及範圍：P.10~12





## 2. 師生準備方向及範例試題

相關提問：

1. 例題與準備的方向？
2. 是否有參考教材、題庫或研習活動供考生事先準備？
3. 如何輔導師資生準備通過該檢定？

第87頁，共92頁

詳情可參閱簡報

師生準備方向：P. 13

範例試題：P. 15 ~ 23





### 3. 測驗方式及作答操作示例

相關提問：

#### 1. 測驗執行方式與相關要點？

詳情可參閱簡報

測驗形式：P. 10

作答操作示例：P. 25 ~ 40





#### 4. 不同教育學程之師資生之檢測內容

相關提問：

1. 中教是分科教學，數位教學檢測內容是否都是適用？
2. 在不同教育學程類別之師資生檢測內容是否有異，以及報考資格是否有其他規定（如需參與XX場相關課程或工作坊）？

詳情可參閱簡報 P.10~12





## 4. 檢測場次

相關提問：

1. 檢測時間與地點是否配合各校之時間及場館進行施測？
2. 檢測場次？
3. 檢測次數？

詳情可參閱簡報 P.14





## 5. 評分方式、精熟等級及證書發放

相關提問：

### 1. 獲取的證明？

詳情可參閱簡報 P.24





**以上為本檢測委辦團隊的說明  
非常感謝各位的聆聽**