





# 東海大學 2021 第十三屆教育專業發展學術研討會— 「素養導向教學的下一個里程碑」

## 研討會徵稿相關資訊

### 一、計畫目的：

- (一) 探討素養導向教學及評量在臺灣教育發展的現況與展望。
- (二) 協助與會的高等教育與國民教育教師了解素養導向評量的發展方向，對當今學生學習模式的影響現況與展望。
- (三) 協助與會的高等教育與國民教育教師深刻認知素養導向評量對素養導向教學的影響面向，以及如何應用素養導向評量結果滾動修正教學設計，滿足教育現場的時代需求。

### 二、主辦單位：東海大學教育研究所暨師資培育中心

協辦單位：東海大學附屬實驗高級中學

### 三、徵稿主題：

#### (一) 主要研討主題：

1. 素養導向教學實務的理論與實務
2. 十二年國民基本教育提升學習成效和適性輔導的理論與實務
3. 素養導向之課程發展與教學設計
4. 素養導向之評量

#### (二) 其他相關教育專業發展之議題：

1. 補救教學研究
2. 教師專業素養議題
3. 十二年國教相關議題，如：性別平等教育、生命教育、人權教育、法治教育、兒少保護等。

### 四、徵文對象：對此議題有興趣之各教育機構學者專家、教育研究人員、國民中小學教師或研究生皆可。

### 五、論文投稿注意事項：

#### (一) 稿件格式：

第一階段：論文摘要，以不超過 1 頁（600 字）為原則，並於摘要之結尾附上 3 至 5 個重要關鍵詞。

第二階段：論文全文，字數以 8,000~12,000 字為原則，請採 APA 第六版格式撰寫。





本次會議對於投稿人之論文計畫書採匿名審查，故計畫摘要中除了標題、本文、關鍵詞以外，請勿呈現其他資料。

- (二) 截稿日期：請於 **110 年 3 月 14 日前**以電子郵件提交「論文摘要」(600 字左右)及「投稿者基本資料表」(word 及 pdf 電子檔)。(郵件主旨請註明「東海大學 2021 第十三屆教育專業發展學術研討會\_論文摘要」)
- (三) 審查通知：摘要經審查委員會審核通過者，於 **110 年 3 月 27 日前**以 e-mail 方式通知。
- (四) 全文繳交：通過審查者須於 **110 年 5 月 1 日前**繳交全文及中英文摘要 (word 及 pdf 電子檔)。
- (五) 來稿請寄：[thu.edu6f@gmail.com](mailto:thu.edu6f@gmail.com)
- (六) 若不符合撰稿之規定稿件，不予進行審查作業。
- (七) 所有投稿稿件不予退回，請自行留存備份。
- (八) 投稿人請隨文附上投稿者基本資料表 (見下表)。

#### 六、成冊出版申明：

- (一) 研討會結束後，將授予「發表證明」。
- (二) 獲出版之文章，將致贈出版論文集或光碟。

#### 七、聯絡方式

聯絡人：陳鼎閔同學

聯絡電話：0975-079-389

傳真電話：04-2358-0601

電子郵件：[thu.edu6f@gmail.com](mailto:thu.edu6f@gmail.com)

活動網址：東海大學師資培育中心 <http://edupage.thu.edu.tw>

東海大學教育研究所 <http://edupage.thu.edu.tw/>





## 東海大學 2021 第十三屆教育專業發展學術研討會

### — 「素養導向教學的下一個里程碑」

#### 投稿須知

- 一、 請依據徵文主題之範圍，自定論文題目。
- 二、 論文字數以 8,000-12,000 字為原則，稿件應包含：題目、中文摘要、中文關鍵字、英文摘要與英文關鍵字、正文（含空白、圖、表）、參考文獻。
- 三、 論文請採 APA 第六版格式撰寫。
- 四、 投稿論文全文採用 A4 大小的紙張，每頁上下緣各留 2.54 公分及左右兩側各留 3.17 公分。打字左右對齊、全文均採最小行高 3 pt；版面採 A4 直式，文稿採左至右橫；分段寫作，段首空二字，段落之間，設定為與後段距離一行間距，左右邊對齊；中文採新細明體 12 號，全形標點符號；英文採 Times New Roman 12 號，半形標點符號；全文文章請以 MS-Word 編輯軟體建檔。
- 五、 論文格式請採本研討會之論文模版撰寫（敬請勿更改儲存格式）。  
論文格式模版之位址如下，請自行下載使用。<https://ithu.tw/4E0>







## 東海大學 2021 第十三屆教育專業發展學術研討會 — 「素養導向教學的下一個里程碑」

### 投稿者基本資料表

<b>論文題目</b>		
<b>投稿類別</b>	<input type="checkbox"/> 素養導向教學實務的理論與實務； <input type="checkbox"/> 十二年國民基本教育提升學習成效和適性輔導的理論與實務； <input type="checkbox"/> 素養導向課程發展與教學設計； <input type="checkbox"/> 素養導向評量 <input type="checkbox"/> 補救教學研究； <input type="checkbox"/> 十二年國教相關議題（如：性別平等教育、生命教育、人權教育、法治教育、兒少保護等）； <input type="checkbox"/> 教師專業素養 <input type="checkbox"/> 其他與教學相關議題。	
<b>作者資料</b>	<b>姓名</b>	<b>服務單位及職稱（學校、系所及全銜）或就讀學校系所</b>
<b>第一作者</b>		
<b>共同作者 1</b>		
<b>共同作者 2</b>		
<b>通訊聯絡人</b>	<b>電話</b>	<b>行動電話：</b> <b>公：</b>
		<b>E-Mail：</b>
<b>備註</b>	本篇論文未發表於其他刊物或抄襲他人作品，若有侵犯他人版權，由作者自行負責。 論文發表者親自簽名： <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">中華民國      年      月      日</div>	

以上資料僅作此次研討會使用，本所將善盡保管之責。

