

檔 號：

保存年限：

# 教育部 函

機關地址：100217 臺北市中正區中山南路  
5號

承辦人：簡優孟

電話：02-7736-5664

電子信箱：youmeng@mail.moe.gov.tw

受文者：國立中興大學

發文日期：中華民國111年4月18日

發文字號：臺教師(四)字第1110038028號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：附件1-屏大原函、附件2-2022年第十屆師資培育國際學術研討會徵稿啟事、附件3-論文摘要投稿者個人基本資料、附件4-論文摘要格式、附件5-研討會徵稿海報 (附件一 A09000000E\_1110038028\_senddoc1\_Attach1.PDF、附件二 A09000000E\_1110038028\_senddoc1\_Attach2.odt、附件三 A09000000E\_1110038028\_senddoc1\_Attach3.odt、附件四 A09000000E\_1110038028\_senddoc1\_Attach4.odt、附件五 A09000000E\_1110038028\_senddoc1\_Attach5.png)

主旨：函轉本部委請國立屏東大學辦理「第十屆師資培育國際學術研討會」徵稿活動，請各師資培育之大學鼓勵所屬教師及碩博士生踴躍報名投稿，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據國立屏東大學111年4月13日屏大師培字第1114100140號函辦理。
- 二、研討會主題：雙語教育之全球在地化。
- 三、徵稿主題：
  - (一)雙語教育發展的現況、策略與願景。
  - (二)雙語/多語之師資培育。
  - (三)雙語教學共備社群及教師增能之施行與討論。
  - (四)其他教育相關議題。
- 四、研討會日期及地點：
  - (一)研討會日期：111年10月14至15日(星期五至星期六)。
  - (二)研討會地點：國立屏東大學民生校區五育樓4樓國際會議廳(屏東市民生路4-18號)。
- 五、研討會相關訊息請參閱原函(附件1)，論文徵稿啟事請



裝  
訂  
線

國立中興大學



1110006710 111/04/18

見附件2，論文摘要投稿者個人基本資料請見附件3，論文摘要格式請見附件4。

六、如有任何問題請洽該校承辦人盧毅霖小姐（電話：08-7663800分機22104，電子郵件：lynn@mail.nptu.edu.tw）。

正本：各師資培育之大學(國立屏東大學除外)

副本：國立屏東大學



裝



訂

線



檔 號:  
保存年限:

# 國立屏東大學 函

地址：900屏東市民生路4-18號  
聯 絡 人：盧毅霖 08-7663800#22104  
電子郵件：lynn@mail.nptu.edu.tw

受文者：教育部

發文日期：中華民國111年4月13日  
發文字號：屏大師培字第1114100140號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：附件1-投稿者個人基本資料.odt、附件2-論文摘要格式.odt、第十屆國際學術研討會徵稿海報.png、2022年第十屆師資培育國際學術研討會徵稿啟事.odt (111KB00376\_1\_13090048893.odt、111KB00376\_2\_13090048893.png、111KB00376\_3\_13090048893.odt、111KB00376\_4\_13090048893.odt)

主旨：檢陳鈞部委請本校辦理「第十屆師資培育國際學術研討會」徵稿活動，請惠允轉知各師資培育之大學並鼓勵所屬教師、碩博生踴躍投稿報名參與，請鑒核。

說明：

- 一、研討會主題：雙語教育之全球在地化。
- 二、徵稿主題：
  - (一)雙語教育發展的現況、策略與願景。
  - (二)雙語/多語之師資培育。
  - (三)雙語教學共備社群及教師增能之施行與討論。
- 三、舉辦日期為111年10月14至15日(星期五至星期六)，地點於本校民生校區五育樓4樓國際會議廳(屏東市民生路4-18號)。
- 四、論文摘要截稿日為111年6月10日(星期五)。
  - (一)報名表及摘要表格式請參照如附件。
  - (二)論文中摘要字數1,000字內，英文摘要字數600字內，摘要內容須包含：1.研究動機、目的或背景說明、2.研

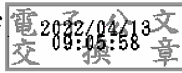


究方法或分析策略、3. 初步研究發現或全文撰稿構想、  
4. 預期研究貢獻、5. 初擬之論文大綱。

(三)論文摘要審查完成與通知入選日期為111年6月24日(星期  
五)。一律採線上投稿，活動網址為：<https://nptuecc.wixsite.com/2022icte>。

正本：教育部

副本：本校師資培育中心



校長 古 源 光



裝

訂

線

98

# 2022 年第十屆師資培育國際學術研討會徵稿啟事

## 2022 The 10<sup>th</sup> International Conference on Teacher Education Call for Papers

一、會議時間：111 年 10 月 14 日（星期五）至 10 月 15 日（星期六）

二、會議地點：國立屏東大學民生校區

三、辦理單位：

（一）主辦單位：教育部

（二）承辦單位：國立屏東大學

四、會議宗旨：透過現場教師分享雙語教學經驗、專題演講、論壇討論、互動與對話等方式，促進師資培育雙語教學議題的學術討論與實務交流。

五、徵稿對象：國內外學者專家、教學現場教師或相關系所研究生。

六、徵稿主題：

近來台灣的教育改革中，不斷的強調「全球化」的國際觀與「在地化」鄉土情懷，正是台灣在「全球在地化」(Glocalization)所展現的企圖，全球在地化是一項嶄新的學術概念與教育焦點，意思是指「全球性的在地化」(Global localization)，強調全球化必須與在地化緊密的結合。本次研討會主軸焦點為雙語教育之全球在地化，交流探討雙語教學與在地文化兩者相融入之實例，論文撰寫內容請參考下列子題：

子題一：雙語教育發展的現況、策略與願景

- （一）中小學雙語教學融入各領域學科課程與教學之實務。
- （二）CLIL、CBI 等以學科內容為主的完全沉浸或部分沉浸式教學模式。
- （三）偏遠學校多語/雙語課程與教學發展現況。
- （四）其他

子題二：雙語/多語之師資培育

- （一）師資培育之大學各領域雙語師資培育課程與教學。
- （二）師資培育之大學多語師資培育課程與教學。

第5頁，共17頁

- (三) 國內師資培育大學與國外學校合作案例。
- (四) 其他

子題三：雙語教學共備社群及教師增能之施行與討論

- (一) 各領域學科內容與雙語教學教師共備社群。
- (二) 教師在職進修及雙語教學增能。
- (三) 地方政策及學校行政提供教師雙語增能之支持與挹注的成效評估。
- (四) 其他

七、投稿須知：

(一)重要期程：

- 論文摘要截稿日期：111年6月10日(星期五)11:59止，請 e-mail 至 [nptuicte21@gmail.com](mailto:nptuicte21@gmail.com)。
- (投稿格式請見附件一、二)
- 論文摘要審查完成與通知入選日期：111年6月24日(星期五)17時前通知投稿者。
- 入選論文完整版截稿日期：111年7月10日(星期日)

(二)摘要徵稿

1. 論文摘要內容須包含：(1)研究動機、目的或背景說明(2)研究方法或分析策略(3)初步研究發現或全文撰稿構想(4)預期研究貢獻(5)初擬之論文大綱。
2. 徵稿字數：中文摘要字數1000字內，英文摘要字數600字內，中、英文關鍵字各3-5個。
3. 稿件交寄方式：一律採線上投稿。
  - (1)摘要電子檔(檔案命名：論文題目\_摘要\_作者姓名)
  - (2)投稿申請電子檔，請見附件一論文摘要投稿者個人基本資料。  
(檔案命名：論文摘要投稿申請表\_作者姓名)

(3)請將上述資料 **Word 檔**寄至 **nptuicte21@gmail.com**，郵件主旨為「2022 第十屆師資培育國際研討會-論文摘要投稿」。

(4)投稿方式：線上繳交「摘要電子檔」以及「摘要投稿者基本資料表」。

### (三)論文全文

1.投稿全文應包含以下項目：

(1)標題：中英文名稱

(2)正文：全文請使用 APA 格式(第六版)撰寫，詳閱附件三撰稿須知。

2.論文全文含註解、圖、表、參考文獻及附錄，以 **10,000 字**內為原則。

3 未經錄取之論文，恕不退稿，請作者自行保留底稿。

4 稿件中涉及版權部分，請事先徵得原作者或出版者之書面同意，本研討會不付版權責任。

### 八、聯絡方式：

國立屏東大學師資培育中心 承辦人：盧小姐

電話：08-7663800#22104，信箱：nptuicte21@gmail.com

國立屏東大學師資培育中心網站 <https://cte.nptu.edu.tw/index.php>

第十屆師資培育國際研討會網站 <https://nptuecc.wixsite.com/2022icte>



2022年國立屏東大學師資培育中心  
「第十屆師資培育國際學術研討會」  
論文摘要投稿者個人基本資料

投稿序號： (承辦單位填寫)

論文題目	中文：	預計論文字數
	英文：	
	<input type="checkbox"/> 口頭論文 <input type="checkbox"/> 壁報論文 (請勾選口頭論文或壁報論文)	
作者資料	姓名	服務單位及職稱
投稿主題	<input type="checkbox"/> 素養導向之雙語教學師資培育模式 <input type="checkbox"/> 國民中小學雙語師資培育模式 <input type="checkbox"/> 地方主管機關及學校推動雙語政策經驗	
論文代表人 通訊住址	聯絡人姓名： TEL：(O) (H) 行動電話： 傳真： E-mail： 通訊處：	



備註	<p>作者聲明：</p> <p>本篇著作未曾發表於其他刊物，若有侵犯他人版權，由作者自行負責。</p> <p>所有著作者簽名：</p> <p>年 月 日</p>
----	--



2022 年國立屏東大學師資培育中心  
「第十屆師資培育國際學術研討會」

論文摘要格式

姓名： \_\_\_\_\_ 機構： \_\_\_\_\_

論文名稱： \_\_\_\_\_

關鍵字：

論文摘要：

論文中摘要字數 1000 字內，英文摘要字數 600 字內，摘要內容須包含：1.研究動機、目的或背景說明 2.研究方法或分析策略 3.初步研究發現或全文撰稿構想 4.預期研究貢獻 5.初擬之論文大綱



本研討會撰稿格式除依照一般學術文章之撰寫原則外，內文與參考文獻寫法一律採用美國心理學會(American Psychological Association, APA)第六版的撰寫格式，請參考 <http://www.apa.org>。茲舉隅說明如下：

## 壹、版面與字體

- 一、稿件之版面規格為 A4 紙張電腦打字，橫向排列，不須註明頁碼。
- 二、每篇著作字數以 10,000 字以內為原則(包含參考文獻及附錄)。
- 三、版面設定：上下 2.54 公分、左右各 3 公分，每頁 30 行，每行 34 個字
- 四、字型與段落設定：行距為固定行高、行高為 22。

(一) 正文之中文字型一律採用標楷體，引號使用「」；英文字型為 Times New Romans，引號則採用“”。參考文獻之中文部分用全形字體，英文部分則用半形字體。

(二) 論文題目：字型大小為 16，粗體字，置中。

(三) 作者資料：字型大小為 12，標準字，置中，含作者姓名、任職單位、主要連絡人及連絡方式。

(四) 摘要：「摘要」或「Abstract」標題字型大小為 14，粗體字，置中，與前後段距離為 0.5 行；摘要內容字型大小為 12，標準字，靠左對齊，每段第一行內縮兩字。

(五) 關鍵字：字型大小為 12，標準字，靠左對齊，關鍵字三到五個。

五、圖片、表格：可置於文中或文章最後。圖表字型大小為 12，標準字。

(1) 圖片：圖標題請置於圖片下方且置中。

(2) 表格：表標題請置於表格上方且置中，表格盡量不跨頁並在規定版面內，若跨頁和超過規定，請自行調整行距並同時留意論文的面表效度。

## 貳、標題

### 一、中文標題

(一) 文章篇內節次及子目，以五個層次為原則，其字型樣式皆為粗體，請依序以壹、一、

第11頁，共17頁



(一)、1、(1)表示。

(二) 標題若逢頁尾最後一行，應移至次頁首行。

## 二、英文標題

(一) 文章篇內的節次及子目，以三個層次為原則，其次序為 1、1.1、1.1.a。

(二) 標題若逢頁尾最後一行，應移至次頁首行。

## 參、內文引用

一、文內同時引用同一作者有多篇文章時，依照年代先後順序排列，舊在前、新在後。採用逗號作為區隔。

例如：作者（年代，年代） Author (year, year)

二、文內引用多筆參考文獻，中文部分採用筆畫排；英文用字母順序排列，採用分號作為區隔。

例如：(吳佳賢，2002；吳雅雯，2006；汪俐君，2003；湯麗玉，1991) (Abelson, 2008; Carson, 2009) (羅嵐，2005；Cox, 2006; Jacso, 2004; Luther, 2003)

## 肆、參考文獻

一、文末參考文獻排列，有以下注意事項：

(一)參考文獻排列順序，中日文文獻在前，外文文獻在後。

(二)中日文文獻依作者姓氏筆畫數為依據；外文文獻依作者姓氏字母順序為依據。

(三)參考文獻有多位作者時(以專書為例)：

作者數	參考文獻作者呈現格式
1 位作者	Author, A.A. (Year). Title of the book. Location: Publisher. 作者（年代）。書名。出版地：出版者。
2 位作者	Author, A.A., & Author, B.B. (Year). Title of the book. Location: Publisher. 作者 A、作者 B（年代）。書名。出版地：出版者。
3-7 位作者	Author, A. A., Author, B. B., Author, C. C., Author, D. D., Author, E. E.,

	Author, F. F., & Author, G. G. (Year). Title of the book. Location: Publisher. 作者 A、作者 B、作者 C、作者 D、作者 E、作者 F、作者 G (年代)。書名。出版地：出版者。
8 位以上作者	Author, A.A., Author, B.B., Author, C.C., Author, D.D., Author, E.E., Author, F.F., ...Author, H.H. (Year).Title of the book. Location: Publisher. 作者 A、作者 B、作者 C、作者 D、作者 E、作者 F、...作者 H (年代)。書名。出版地：出版者。
團體作者	Name of group author. (Year).Title of the book. Location: Publisher. 團體名稱 (年代)。書名。出版地：出版者。

二、期刊雜誌：

格式： Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (Year). Title of article. Title of Periodical, xx(xx), xxx-xxx. doi: xx.xxxxxxxxxx 作者(年代)。文章名稱。期刊名稱，卷(期)，碼別。

範例： Powers, J. M., & Cookson, P. W. Jr. (1999). The politics of school choice research. Educational Policy, 13(1), 104-122. doi:10.1177/0895904899131009 丁一顧、林瑜一、張德銳(民 96)。

國民小學教學有困難教師教學輔導策略之研究。教育行政與評鑑學刊，3(1)，19-44。

三、專書：

格式： Author, A. A. (Year). Book title. Location: Publisher. 作者(出版年)。書名。出版地：出版者。


範例： Shotton, M. A. (1989). Computer addition? A study of computer dependency. London, England: Taylor & Francis. 林文達(民 81)。教育行政學。臺北市：三民。

## 2022年國立屏東大學師資培育中心

## 「第十屆師資培育國際學術研討會」

## 論文摘要投稿者個人基本資料

投稿序號： (承辦單位填寫)

論文題目	中文：	預計論文字數
	英文：	
	<input type="checkbox"/> 口頭論文 <input type="checkbox"/> 壁報論文 (請勾選口頭論文或壁報論文)	
作者資料	姓名	服務單位及職稱
投稿主題	<input type="checkbox"/> 雙語教育發展的現況、策略與願景 <input type="checkbox"/> 雙語/多語之師資培育 <input type="checkbox"/> 雙語教學共備社群及教師增能之施行與討論	
 論文代表人 通訊住址	聯絡人姓名： TEL：(O) (H) 行動電話： 傳真： E-mail： 通訊處：	



備註	<p>作者聲明：</p> <p>本篇著作未曾發表於其他刊物，若有侵犯他人版權，由作者自行負責。</p> <p>所有著作者簽名：</p> <p>年 月 日</p>
----	--



2022 年國立屏東大學師資培育中心

「第十屆師資培育國際學術研討會」

論文摘要格式

姓名：\_\_\_\_\_ 機構：\_\_\_\_\_

論文名稱：\_\_\_\_\_

關鍵字：

論文摘要：

論文中文摘要字數 1000 字內，英文摘要字數 600 字內，摘要內容須包含：1.研究動機、目的或背景說明 2.研究方法或分析策略 3.初步研究發現或論文撰稿構想 4.預期研究貢獻 5.初擬之論文大綱





# 2022年第十屆師資培育國際學術研討會

## 2022 The 10th International Conference on Teacher Education

### 雙語教育之全球在地化



#### 研討會時間

2022 10 14 (五)

2022 10 15 (六)

#### 徵稿主題

- 1 雙語教育發展的現況、策略與願景
- 2 雙語 / 多語之師資培育
- 3 雙語教學共備社群及教師增能之施行與討論

#### 投稿方式

線上繳交「摘要電子檔」以及「摘要投稿者基本資料」。

2022 六月10日 星期五

論文摘要截稿日期

星期五 六月24日 17:00

論文摘要審查完成 & 通知入選日期

2022 七月10日 星期日

入選論文完整版截稿日期：  
凡通過查者，請於 7月10日(星期日) 前送交全文。

#### 徵稿及徵稿對象

國內外學者專家、教學現場教師或相關系所研究生。



活動網址 /

更多資訊  
請上屏大  
師培中心 /



聯絡方式 / nptuicte21@gmail.com

國立屏東大學師培中心  
電話：08-700#22104



主辦單位 /



承辦單位 /