

國立中興大學 法政 學院 教師專業發展研究所 教師評審委員會推(遴)選委員最近五年符合本校各系(所)教師評審委員會組織章程第 2 條第 3 項之資格條件及自行檢核表

一、以下委員是否均未曾因違反學術倫理而受校教評會處分。 是 否

二、以下委員於聘期內無休假研究情形。 是 否

委員姓名	是否為教授	符合條件（請勾選）及相關內容
<p>吳勁甫 (當然委員 國立中興大學教師專業發展研究所兼師資培育中心主任)</p>	<p><input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否</p>	<p><input type="checkbox"/>於各學院認可之國際期刊發表論文〔含發明專利、新品種育成、技術移轉等成果〕三篇(件)(第一作者或通訊作者)以上。文學院、管理學院及法政學院包含科技部各學門之一級期刊或國際期刊對等之論文集論文二篇以上，或由具審查制度之出版單位且經院教評會審查通過出版專書一本以上。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>曾主持三年以上科技部研究型計畫者。文學院、管理學院及法政學院最近五年曾主持二年以上科技部研究型計畫者。</p> <p>※相關資格條件敘明如下： 106 年 校長領導、教師專業發展與教師信念對學生科學素養之影響： PISA 2015 臺灣資料之多層次分析 105 年 校長教學領導與學校效能之關係：實徵研究之後設分析 104 年 校長正向領導、教師組織公民行為與學校效能關係之後設分析 103 年校長領導對學生數學素養影響機制之多層次分析：以 PISA 2012 臺灣的資料為例 102 年校長領導、學校氣氛對學生閱讀素養影響之多層次分析：以 PISA 2009 臺灣之資料為例</p> <p>【系主任(所長、室主任、中心主任、學位學程主任)如未具有前項推(遴)選委員之資格，應由委員會推選委員一人擔任召集人。】</p>
<p>黃淑苓 國立中興大學教師專業發展研究所</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>	<p><input type="checkbox"/>於各學院認可之國際期刊發表論文〔含發明專利、新品種育成、技術移轉等成果〕三篇(件)(第一作者或通訊作者)以上。文學院、管理學院及法政學院包含科技部各學門之一級期刊或國際期刊對等之論文集論文二篇以上，或由具審查制度之出版單位且經院教評會審查通過出版專書一本以上。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>曾主持三年以上科技部研究型計畫者。文學院、管理學院及法政學院最近五年曾主持二年以上科技部研究型計畫者。</p> <p>※相關資格條件敘明如下： 106 年臺灣球根花卉農業科技課程研發計畫(興大附農)--子計畫三：課程評鑑研究(2/3) 105 年臺灣球根花卉農業科技課程研發計畫(興大附農)--子計畫三：課程評鑑研究(1/3) 104 年高中應用生物課程模組之精緻化與推廣計畫--總計畫(含子計畫一：高中應用生物課程模組之精緻化與推廣之策畫與實施計畫)(2/2) 103 年高中應用生物課程模組之精緻化與推廣計畫--總計畫(含子計畫一：高中應用生物課程模組之精緻化與推廣之策畫與實施計畫)(1/2) 102 年高中職「應用生物科技領域探究式課程」研發計畫--總計畫(3/3)</p>
<p>韓碧琴 國立中興大學中國文學系(所)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>	<p><input type="checkbox"/>於各學院認可之國際期刊發表論文〔含發明專利、新品種育成、技術移轉等成果〕三篇(件)(第一作者或通訊作者)以上。文學院、管理學院及法政學院包含科技部各學門之一級期刊或國際期刊對等之論文集論文二篇以上，或由具審查制度之出版單位且經院教評會審查通過出版專書一本以上。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>曾主持三年以上科技部研究型計畫者。文學院、管理學院及法政學院最近五年曾主持二年以上科技部研究型計畫者。</p> <p>※相關資格條件敘明如下： 104 年 臺灣客家喪禮三獻禮之樣貌與流變 103 年 臺灣民間傳統喪禮生態研究 102 年 日治時期台灣家禮研究—以陳鳴盛《家禮帖式集成》為研究對象</p>

<p>陳姿伶 國立中興大 學生物產業 管理研究所</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>	<p><input type="checkbox"/>於各學院認可之國際期刊發表論文〔含發明專利、新品種育成、技術移轉等成果〕三篇(件)(第一作者或通訊作者)以上。文學院、管理學院及法政學院包含科技部各學門之一級期刊或國際期刊對等之論文集論文二篇以上，或由具審查制度之出版單位且經院教評會審查通過出版專書一本以上。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>曾主持三年以上科技部研究型計畫者。文學院、管理學院及法政學院最近五年曾主持二年以上科技部研究型計畫者。</p> <p>※相關資格條件敘明如下： 106年電子師徒制於公部門人力培訓創新應用之研究 105年運用MOOCs發展公部門人力培訓的數位學習活動探索研究</p>
<p>劉世雄 國立彰化師 範大學師資 培育中心</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>	<p><input type="checkbox"/>於各學院認可之國際期刊發表論文〔含發明專利、新品種育成、技術移轉等成果〕三篇(件)(第一作者或通訊作者)以上。文學院、管理學院及法政學院包含科技部各學門之一級期刊或國際期刊對等之論文集論文二篇以上，或由具審查制度之出版單位且經院教評會審查通過出版專書一本以上。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>曾主持三年以上科技部研究型計畫者。文學院、管理學院及法政學院最近五年曾主持二年以上科技部研究型計畫者。</p> <p>※相關資格條件敘明如下： 106年教育實習學生運用社交媒體進行網路協同學習之研究 105年教師以學習共同體模式發展協同行動學習教學策略之研究 104年實習學生的網路社會資本、求助行為、自我調整學習與教師信念的關聯之研究 103年影響國中教師共同備課、公開觀課與集體議課意願的因素以及與其教學專業成長的關聯之研究 102年運用專業發展學校夥伴關係提升在職教師與實習教師的資訊科技融入教學素養之研究</p>
<p>吳璧如 國立彰化師 範大學教育 研究所</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>	<p><input type="checkbox"/>於各學院認可之國際期刊發表論文〔含發明專利、新品種育成、技術移轉等成果〕三篇(件)(第一作者或通訊作者)以上。文學院、管理學院及法政學院包含科技部各學門之一級期刊或國際期刊對等之論文集論文二篇以上，或由具審查制度之出版單位且經院教評會審查通過出版專書一本以上。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>曾主持三年以上科技部研究型計畫者。文學院、管理學院及法政學院最近五年曾主持二年以上科技部研究型計畫者。</p> <p>※相關資格條件敘明如下： 107年鬆手但不放手--探究高中階段的家長參與 106年教師專業發展改變了什麼？研究證據的整合 105年教學研究的質性證據綜合—學生學習的觀點 104年師資培育研究：系統性評閱 103年教師自我效能感的混合研究綜合 102年質性證據綜合在教育研究之應用--以教師自我效能感為例</p>
<p>謝小苓 國立清華大 學通識教育 中心</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>	<p><input type="checkbox"/>於各學院認可之國際期刊發表論文〔含發明專利、新品種育成、技術移轉等成果〕三篇(件)(第一作者或通訊作者)以上。文學院、管理學院及法政學院包含科技部各學門之一級期刊或國際期刊對等之論文集論文二篇以上，或由具審查制度之出版單位且經院教評會審查通過出版專書一本以上。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>曾主持三年以上科技部研究型計畫者。文學院、管理學院及法政學院最近五年曾主持二年以上科技部研究型計畫者。</p> <p>※相關資格條件敘明如下： 107年另類教育中的性別與科學學習(II): 學習成果評估 104年另類教育中的性別與科學學習-以一所華德福學校為例 102年關鍵時期的科技學習: 高中與高職男女學生選組與選科過程及其影響因素之探究(GM01)</p>

附註：

- 一、國立中興大學各系(所)教師評審委員會組織章程第2條第3項規定：「第一項推(遴)選委員資格應有下列條件之一：一、最近五年於各學院認可之國際期刊發表論文〔含發明專利、新品種育成、技術移轉等成果〕三篇(件)(第一作者或通訊作者)以上。文學院、管理學院及法政學院包含科技部各學門之一級期刊或國際期刊對等之論文集論文二篇以上，或由

具審查制度之出版單位且經院教評會審查通過出版專書一本以上。二、最近五年曾主持三年以上科技部研究型計畫者。文學院、管理學院及法政學院最近五年曾主持二年以上科技部研究型計畫者。」又第4項規定：「系主任(所長、室主任、中心主任、學位學程主任)如未具有前項推(遴)選委員之資格，應由委員會推選委員一人擔任召集人。」

二、依本校系(所)教師評審委員會組織章程第2條第2項規定，委員須為未曾因違反學術倫理受校教評會處分者；另依本校教授副教授休假研究辦法第11條第2項規定，原擔任本校各委員會委員，在教師休假期間不得繼續擔任該職務。

三、請依符合之條件敘明相關內容：

1. 於各學院認可之國際期刊發表論文：請敘明作者、論文名稱、出版處所、出版年月、頁次。
2. 專書一本(含)以上(文學院、管理學院及法政學院)：請敘明作者、專書名稱、出版處所、出版年月。
3. 曾主持科技部研究型計畫者：請敘明計畫名稱、時間。

四、本表若不敷使用請自行增加列數，並請註記頁次。

自行檢核事項：

1. 教評會委員人數：7人，其中教授人數：6人。
2. 是否符合具教授資格之委員應佔全體委員三分之二以上，且人數至少五人：是否
3. 主任(所長、室主任、中心主任、學位學程主任)是否具有各系(所)教師評審委員會組織章程第2條第3項規定之推(遴)選委員資格：是否(填「否」者，請依規定由委員會推選委員一人擔任召集人。)

系(所、室、中心、學位學程)主管簽章：